

西南石油大学

化学化工学院 2016 年春季学期中期教学检查

自查自评总结

一、总体情况

为贯彻学校《全面深化改革，提高人才培养质量的决定》，进一步规范教学管理，保证教学正常运行；严肃教学纪律，加强教风、学风建设；完善教学质量监控与保障体系，加强内涵建设，切实提高本科教学质量，根据教务处《2016年春季学期期中教学检查工作安排的通知》（教务字[2016]41号）要求，我院成立了期中教学检查工作小组，教学副院长王兵任组长，成员包括教学督导、各教研室主任、副主任，团委书记，教学办公室全体成员。检查以各教研室自查自评和学院抽查相结合的方式进行。检查内容包括本学期教学运行情况、考试管理情况、实验(实践)教学环节情况、处级干部听课情况、评教情况、本科教学工程及教学改革开展情况、2015年秋季学期考试归档情况等，整体运行情况良好，但也存在一些需要改进的地方。现将本次期中教学检查工作总结如下。

二、检查及自评情况

(一)教学运行情况

1、学院师资队伍结构、本学期教师任课情况检查。

本学期师资队伍及教师任课情况统计表

师资队伍情况					教师任课情况			
教授	副教授	讲师	助教	合计	任课教师总人数	门数	门次数	平均授课学时
19	45	42	0	106	80	71	147	67.6

本学期学院有 80 名教师担任 147 门次课程教学任务，开课教师人数占总教师人数 75.5%，授课平均学时为 67.6，总的来看，教师教学任务较重，尤其是化学教研室和基础教研室的老师，平均授课学时都在 100 以上，同时还有很多实验指导工作。

2、本学期教授、副教授上课情况。

教授、副教授为本科生授课情况统计表

教授开课情况			副教授开课情况			未授课教授、副教授名单
总人数	独立授课总门数	独立授课总学时	总人数	独立授课总门数	独立授课总学时	
13	4	304	35	27	2372	周太刚、彭志刚、杨旭、张雷、夏默德、何毅、鲁红升、赖南君、梁宏、任宏洋、张辉、冯茜

学院共有教授 19 人，13 人担任了本科教学任务，所占比例为 68.4%，副教授 45 人，35 人承担教学任务，所占比例为 77.8%。教授、副教授为本科生上课比例为 75%，总的来看，正副教授都积极为本科生上课，学院在安排本科教学工作时也是优先安排正副教授。由于本学期 2012 级进行毕业设计（论文），课堂教学工作相对较少，部分教授副教授本学期没有本科课堂教学工作，但都有毕业（论文）设计指导工作。另外有 3 位教授副教授因为外出进修，3 位新进教授副教授没有安排本科生课堂教学工作。

3、新进教师（2015 年 7 月以来）培养及任课情况。

新进教师培养情况统计表

总人数	本学期上课教师数	学院领导、同行听课及指导次数	听课次数	助教情况		试讲情况	
				人数	教学班数	人数	人次
13	1	8	38	2	3	3	3

2015 年 7 月以来，学院共引进教师 13 人，新进教师进校以后，我院均安排一名有丰富教学经验的老教师进行全程指导，包括跟班听课、备课、辅导答疑、指导实验、批改作业、批改试卷等各个教学环节，经过试讲，达到教学要求后承担本科教学任务。本学期我院新近教师有 1 人承担教学任务，该教师与另外 2 位成熟教师上同一门课程中的一个平行班，每次上课前都先听成熟教师的课，结合自己的理解和思考，然后再上课。同时在新进教师教学过程中，学院领导、同行教师对他们进行了随堂听课，课后提出自己的意见，教师本人在接受这些意见后经过思考，逐渐提高自己的教学能力，保证了教学效果。

新进教师担任主讲情况统计表

序号	教师姓名	主讲课程	担任主讲前是否已经历以下教学环节						
			教案编写	教学辅导	课程答疑	作业批改	实验指导	实习指导	课程试讲
1	王宏	催化原理	√	√	√	√	√		√

本学期我院新近教师有 1 人承担教学任务，该教师与另外 2 位成熟教师上同一门课程中的一个平行班，每次上课前都先听成熟教师的课，结合自己的理解和思考，然后再上课。同时在新进教师教学过程中，学院领导、同行教师对他们进行了随堂听课，课后提出自己的意见，教师本人在接受这些意见后经过思考，逐渐提高自己的教学能力，保证了教学效果。

4、教学秩序检查情况。

学院领导、教学督导、班主任、辅导员等不定期对本院学生的对课堂教学秩序进行随机抽查，在期中教学检查期间加强了巡查的力度，从检查结果来看，所有教师均按教务处要求按时行课，没有发现教师上课迟到、早退、缺课情况，教师教学精神饱满。学生到课率平均保持在 95%左右，但也有个别教学班学生到课率较低，学院已经通知相关的辅导员和任课教师加强管理，分析原因，采取有效措施确保学生的到课率。由于教师出差、开会、调研等，本学期前半期共有 16 人次更换主讲教师或者调课。

5、教学文案资料检查情况

各教研室根据学院下发的期中教学检查要求，对授课教师的教学资料进行检查，每门课均有授课教案，根据教学大纲和教学计划进行授课，想学生推荐了参考书，安排了课后答疑，认真批改了作业，教学态度良好。

6、课后作业及课后延伸情况。

根据学校的要求，各位任课教师都做到了作业全批全改，课后辅导答疑及时。

(二)教师本科课堂教学质量考核评价情况

学院在本学期开学初即开始本科课堂教学质量考核评价工作部署，成立了学院教学督导组，制定并发布了《化学化工学院教学督导工作制度》，教学督导深入课堂，检查、指导、评估课堂教学。同时学院根据学校教师本科课堂教学质量考核评价与奖励办法实施工作安排，初步确定了学院教学质量考核评价与奖励实施的基本思路，筹备成立了工作组，初步确立了评价指标体系，目前学院的考核评价与奖励办法正在讨论完善中。

(三) 考试管理情况

本学期考试管理情况统计表

已考试课程数	实行教考分离的课程门数	实行流水作业方式阅卷的课程门数	学生违纪作弊人数	学院领导巡考次数
9	0	3	1	9

各门课程的考试管理严格按学校要求进行，课程采取课程负责人负责制，由课程负责人指定教师按照教学大纲和培养目标命题，要求同时命制两套难易程度和题量适当，无重复且难度相当的试题，经试做符合要求后交教研室主任、教学院长审批，合格再交学校印刷厂。阅卷要求如果有平行班必须流水作业，严格按照评分标准阅卷。由于专业课每门课程教师数量少，难以做到真正意义上的教考分离，教考分离课程门数相对较少。在已经完成的考试中，出现了一例学生考试违纪，学院已经按照学校相关规定进行了处理，今后我院将加强教育，确保学生严格遵守考试纪律，诚信应考，诚信做人。

(四) 实验（实践）环节教学情况

1、实验教学情况

本学期实验教学情况统计表

实验开设情况						任课教师数			
验证型	综合型	合计	总批次	总学时	每批次平均学生数	正高	副高	中级	合计
35	55	90	1158	3709	18.19	5	24	19	48

本学期实验（实践）教学按照教务处要求，各课程任课教师在开学第一周和学院实验中心联系好实验具体开设时间，学生在实验教学系统中选好开设实验项目，教学实验室副主任在实验教务系统中安排好实验项目开设时间和地点。每个实验项目都严格按照实验教学大纲进行，每组实验人数严格按照专业认证和审核性评估的要求，教学实验室教师和各行课教师认真指导学生的每一个实验，学生做完实验后认真编写实验报告。为了保证有效指导，我院实验指导教师牺牲晚上和周末的休息时间，保证每个实验室都必须有教师指导，且同一批次学生不超过 20 人。

2、实践教学情况

本学期前半期，我院的实践教学主要是第二课堂课程化学实验基本操作技能训练。这门课程是目前我院重点开展的教学改革工作。

(五) 中层干部听课情况

本学期中层干部听课统计表

人数	听课总门次数
4	25

学院领导工作任务繁重，管理、教学、科研工作任务多，但每个领导都十分重视教学，不定期的到各教学楼检查教学秩序，有针对性地对我院几门覆盖面广的基础课程和重要的专业核心课程进行听课，同时要求教研室主任和教师积极听课，相互学习。对青年教师的教学进行指导，帮助青年教师提高课堂教学质量，本学期学院领导听课还将继续进行。

(六) 开展评教情况

从近几年学生评教和同行评教的情况来看，我院教师优秀率达 95%以上，综合学生和同行教师的评教，我院老师的优点主要有：

1. 老师知识面宽，教学严谨，工作认真负责，认真批改作业，答疑耐心细致；
2. 上课幽默风趣，提高同学们的上课积极性；
3. 讲课生动形象，清晰易懂，逻辑性很强，重点突出；
4. 理论联系实际，举例恰当，有代表性；
5. 关心同学，平易近人，慈祥友善。

当然，有优点也必然有不足，主要表现如下：

1. 部分老师普通话有待提高；
2. 个别老师对学生要求太严格、课堂管理强硬死板；
3. 部分老师教学太依赖 PPT，讲课速度太快，学生记笔记困难；
4. 部分老师与学生互动偏少。

根据这些意见，为了进一步提高育人质量，学院对各个教师进行了反馈，对每位教师都提出了更高的要求，对评教靠后的老师进行了单独交流并制订了提高教学能力的措施。

(七) 本科教学工程及教学改革项目开展情况

2016 年学院共承担“本科教学质量工程”项目 28 项，其中国家级项目 5 项，省级项目 11 项，校级项目 12 项。在整个“本科教学质量工程”建设过程中，学院结合学校的要求和学院自身的情况，严格进行过程管理。各项目组在学校和学院的整体规划和安

排下,按照任务书要求,认真执行任务书中的相关研究内容,取得了一定的阶段性成果,同时为后期项目的发展做出了规划。

(八) 专题活动

1、组织开展教研活动情况;

学院各教研室坚持两周一次的教学法活动,由于本学期化工专业认证,从中学到了很多新的理念,所以教研活动都围绕学生出口导向展开。以前的教学活动可能大部分都是讨论教师如何教好,根据出口导向理念,我们的教学活动应该转移到如何让学生学好。这二者之间看似相差不大,但实际上体现在教学活动中需要改变的很多。相关专题活动包括学习认证文件、各专业培养方案、各门课程教学大纲讨论等。

2、组织教师和学生座谈会情况;

为了更直接了解学生对教学各环节的意见和建议,掌握学生的思想状况,加强教学的针对性,5月19日下午,我院各专业学生代表按专业分成4个小组与教研室老师召开了师生座谈会,学院领导分别参加各组座谈。座谈会上,学生代表踊跃发言,对课程安排和任课教师提出了自己的意见和建议,比较有代表性的意见和建议有:

(1) 课程时间安排不够合理。如同一门课程的上下册或某一门课程的理论和实验教学时间间隔太久,希望能够安排更紧凑一点;

(2) 老师上课应该结合专业实际,多举和专业相关的实例进行说明,提高学生的学习兴趣;

(3) 实验动手机会太少。部分课程的实验由老师演示,学生没有动手机会;

(4) 学生课堂上玩手机,睡觉等现象较普遍,学校和老师应该加强管理。

还有很多其他的意见。针对这些意见,学院会认真思考,在以后的培养方案制订、教学大纲修订、课程安排、课堂教学、实验室建设、学生管理等各方面采取措施,尽最大努力满足学生的合理要求,提高培养质量。

3、2015年秋季学期课程试卷复查归档情况;

2015年秋季学期我院共开设理论和实践课程144门次,绝大部分课程都按规定完成了归档,但到目前仍有个别课程尚未归档。学院已通知相关教师在本月底必须完成归档。

三、持续改进的措施

根据学院的自查自评情况,结合专业认证和学校审核性评估的理念与要求,学院在

今后的工作中将以学生中心和出口导向理念为指导，加强对教学工作人力物力的投入，更多的思考提高育人质量的根本问题，投入更多精力进行培养目标的制订和学习、教学大纲的制订，同时教师在执行教学任务时一定要结合各专业学生实际情况，关注学生学到了什么，贯穿专业认证理念，认认真真做好育人工作。

化学化工学院

2016年5月20日