

西南石油大学

土木工程与建筑学院 2018 年秋季学期中期教学检查

自查自评总结

一. 总体情况

为贯彻学校《关于全面深化改革提高人才培养质量的决定》，强化教学单位在开展本科教学工作、提高人才培养质量中的主体作用，根据学期工作及教学工作总体安排，结合学院本科教学工作实际情况，经研究决定在第十周至第十二周期间开展土建院 2018 年秋季学期教学中期检查。

1、成立中期检查工作小组

组 长：邵永波 曾明友

副组长：熊俊楠 胡启军

成 员：董事尔 邓夕胜 邓利霞 王作文 万旭升 韩 滔 伍 颖 吴伟

东

张 羽 苏 勇 刘福臻 樊力彰 何雨洋 吴 放 张馨艺 王治

霖

孙明远 郑文磊 冉玉嘉 路明昌

秘 书：阙 怡 蒋 梅 李晓宁

2、实施方案

(1) 教学运行情况检查

以教研室为单位，在开学教师教学准备情况检查的基础上，对教案、教学日历整改情况、教学大纲执行情况等进行检查和整改。

(2) 开展本科教学文档专项检查工作

在 10 月进行的 2017-2018 学年本科教学文档检查的基础上，按照西南石油大学本科教学工作审核评估工作安排，再次对 2017、2018 届本科生毕业设计（论文）、2017、2018 年课程试卷及归档材料进行检查。要求任课教师和毕业设计指导教师按照检查反馈意见，落实整改，确保教学文档等资料的完整性和准确性。

(3) 开展各专业学生中期座谈会

结合我院本科教学工作实际情况，学院于 12 周周一晚上 7 点进行了本学期本科教学中期座谈会。座谈会本着听取各方声音，发现问题、解决问题，进一步改进教育教学方式，提升我院本科教学水平，提高我院人才培养质量的原则进行。本次座谈会采取分专业进行，参加对象包括领导班子成员、各专业教研室主任、书记、教师代表，各专业年级学生代表。

二. 检查及自评情况

(一) 学习和落实教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的情况

在校党委中心组举行 2018 年第 11 次专题学习后，学院高度重视学习和落实教育

部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，分两个层面进行学习和探讨。一方面，学院召开中心组扩大学习会议，集中学习传达全国教育大会精神、《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》等内容。曾明友书记主持学习会，全体院领导、科室主任、教研室主任与书记、辅导员等参加本次学习会。另一方面，各教研室在教研活动中组织全体教师集中学习讨论，同时结合 2018-2022 校级教改项目申报工作，教研室内开展课堂教学方法改革、课程考核改革等讨论活动。各教研室教师积极参与学习并深入思考，结合所授课程提出相应教学改革方法。在 2018-2022 校级教改项目申报工作中，学院共收到 22 项教改项目申报书。

(二) 教学运行情况

1. 学院师资队伍结构、本学期教师任课情况检查。

本学期师资队伍及教师任课情况统计表

师资队伍情况					教师任课情况			
教授	副教授	讲师	助教	合计	任课教师总人数	门数	门次数	平均授课学时
9	19	39	0	67	59	87	148	70.65 (不含独立实践环节)

目前学院专任教师有 67 名 (含 1 名外籍教师)，其中具有高级技术职称的教授占 41.8%。2018 年秋季学期有 59 名教师承担 87 门课程共 148 个教学班的教学工作。开课教师人数占总教师数的 88.1%，平均课堂授课学时数为 70.65 学时。本学期有 5 名教师因出国交流学习、国内培训、博士后，未担任主讲教师；有 2 名 18 年 7 月以后入职教师和外籍教师未安排本科教学任务。

2. 本学期教授、副教授上课情况。

教授、副教授为本科生授课情况统计表

教授开课情况			副教授开课情况			未授课名单
总人数	独立授课总门数	授课总学时	总人数	独立授课总门数	授课总学时	
9	12	58.7 (不含独立实践环节)	19	17	84.4 (不含独立实践环节)	副高: Hazem

学院坚持教授、副教授为本科生授课的政策，本学期的教学任务中，教授独立授课 6 人，3 人共同授课，总授课 16 门次；副教授独立授课 17 人，1 人共同授课，授课 40 门次 (不含独立实践环节)。本学期教授、副教授中除外籍教师未安排本科教学任务，其余教师都担任本科课程主讲教师。

3. 新进教师 (2018 年度入职) 本学期培养及任课情况。

新进教师本学期培养情况统计表

总人数	本学期上课教师数	学院领导、同行听课及指导次数	听课次数	助教情况	
				人数	教学班数
4	2	15	220	2	3

备注：1、“听课次数”：新进教师听其他教师授课的次数；

2、“助教情况”：新进教师中为其他教师担任助教的情况；

2018年学院入职青年教师4人，本学期2人上课。截止到11月19日，本学院领导、同行对其听课及指导次数共计15人次，新进教师听课次数220人次，有2人在本学期进行助教。新进教师的培养和指导学院一直很重视，制定了《西南石油大学土木工程与建筑学院新进教师过“教学关”管理办法》，明确考核与培养期教学任务安排等。各教研室也通过教研室活动、试讲等方式，帮助新进建设提高教学水平，提升课堂教学能力。

新进教师本学期担任主讲情况统计表

序号	教师姓名	主讲课程	担任主讲前是否已经历以下教学环节						
			教案编写	教学辅导	课程答疑	作业批改	实验指导	实习指导	课程试讲
1	邱恩喜	土力学与基础工程	√	√	√	√	√	√	√
2	卢虹林	土木工程项目管理	√	√	√	√	√	√	√

备注：1、“担任主讲前是否已经历以下教学环节”：在已经历的教学环节中打“√”，未经历的教学环节中打“×”；

2、“课程试讲”：已进行课程试讲并通过的新进教师填写“√”，未进行课程试讲或试讲未通过的新进教师填写“×”。

我院本科教学工作任务较重，并且因教师国内外进修、培训等，师资非常紧张。故而不得不让新进教师提前参与到本科教学工作中，但在《新进教师过教学关管理办法》中明确规定新进教师第一学期不得担任本科课程主讲教师，必须通过学院与学校的首开课程教学能力评估，才能担任主讲教师。本学期2018年入职教师中有2名通过首开课程教学能力评估，各自担任1门本科课程。为保证教学质量，在这两名教师开课之前，教研室组织进行上课前的试讲，并作为教研室专项教研活动对其进行指导。从试讲的情况看，新进教师基本达到大学教师的标准和要求，但是在授课技巧上还需要更多的时间来历练。

4.教学秩序检查情况。

(1) 教学运行秩序检查、学生学习状态调查

学院通过开学教学检查、中期教学检查和随机教学检查相结合的方式，对教学运行秩序进行检查。从检查情况来看，绝大部分任课教师均能提前10分钟（开学第一周为20分钟）到达上课教室，提前做好上课准备。同时，学院组织学生进行班级上课自查，对学生上课出勤情况进行检查。通过每周一期的学生工作简报将学生上课出勤情况通报至各班级辅导员，并汇报至学院领导及在学院网站上公布。针对学习困难学生，开展党员一对一帮扶，给予学习困难学生全程学业帮扶，学习困难学生学习自信心增加。每门课程开课之际，辅导员将各班上课名单以及联系方式提供给任课老师并且指派一名班级负责人定期协助任课老师考勤，填写好上课登记出勤表，统计出勤率及未到原因。

为保障教学秩序的正常运行，尽力避免教学事故的发生，在开学第一周、国庆收假后第一天、后半学期新开课程等特殊情况下，学院制定了按时上课提醒机制：教学办公室定时给任课教师以短信提醒等方式向相关任课教师发送上课时间地点等相关消息，以确保每位教师按时到岗；同时请辅导员加强对学生上课的提醒和监督机制，开课中进行不定期查课、听课，确保学生按时到教室上课。

(2) 教师调、停课情况

严格教师调停课管理，同时记录教师调停课次数，并在期中及期末予以全院公布，列入教师个人考核。平时发现问题及时上报主管院长，积极组织协调处理，确保教学秩序稳定。截止到11月16日，我院调课次数8次，更换主讲讲师1次。

5. 教学文案资料检查情况

按照《西南石油大学授课教案规范及要求》和《西南石油大学教案编写格式规范》，本学期开学时，各教研室对任课教师的授课教案、授课进程计划、课程教学大纲等进行检查情况。中期教学检查在开学教案检查的基础上，以教研室为单位开展教案、讲稿（PPT）的中期检查整改，学院再对其进行检查，重点检查了近两年入职教师的教学资料，以及新开课、开新课教师的教学资料。经检查，大部分教师的教案格式规范，有教学目标、重点、难点，内容充实，教学内容和课时安排都符合相关课程教学大纲的要求；大部分课程都优先选择了国家规划教材和专业指导委员会推荐教材；教师课前准备充分，各种教学文案资料完备；大部分老师在课堂上都有给同学们推荐参考书目。

检查中发现一些问题，主要表现在：

(1) 个别课程的设计规范进行较大变动，但新版教材还未修订，导致教材和规范内容不一致。

(2) 部分青年教师的教案还存在教学设计和教学手段不够成熟，缺少板书设计，网络资料利用较少等问题。

(3) 授课进程计划个别课程在实施中会有变化，进度或滞后，或提前。

(4) 部分课程采用了启发式、研讨式、探究式等教学方法，但未在教案中进行详细阐述，同时采用MOOC、SPOC、翻转课堂、微课、混合式教学、移动终端教学等教学模式并在教案中体现的课程较少。

针对这些问题，学院提供优秀教案供教师学习，并要求教研室组织相应教学活动，讨论教学方法改革及如何运用到实际教学过程中。

6. 课后延伸情况

学院学生人数较多，为了减轻授课教师负担，安排了部分研究生和新进教师担任助教，辅助教师做好作业批改和辅导答疑工作。经检查，每位老师在课堂上均布置了作业，并能及时认真地批改作业；助教批改作业后也能及时将问题反馈给任课教师。教师在下课及课外采用各种方式进行过答疑。

7. 课程信息化开展情况

课程信息化建设情况

序号	课程号	课程名	是否完成课程网站建设	应用方式	点击量	联合校外课程网站地址
1	4010012040	混凝土结构设计原理	完成	教学辅助	1444	
2	4015203035	土木工程施工	完成	教学辅助	16317	
3	4115005030	流体输配管网	完成	教学辅助	18340	
4	4315101030	土木工程制图与CAD	完成	教学辅助	50072	

5	4315104030	建设法规及工程 合同法律制度	完成	教学辅助	2306	
6	4315603010	BIM1	完成	教学辅助	2394	
7	4015036040	桥梁工程	基本完成	教学辅助	826	
8	4115007030	空气调节	基本完成	教学辅助	4375	
9	4115008030	燃气输配	基本完成	教学辅助	801	
10	4315106030	工程项目管理 1	基本完成	教学辅助	509	
11	4215002045	数字地形图测绘	基本完成	教学辅助	16897	
12	4115014020	燃气站场工艺与 设备	基本完成	教学辅助	582	
13	4317412020	钢筋工程计量	基本完成	教学辅助	937	
14	4115011020	制冷技术	基本完成	教学辅助	1007	
15	4315103035	工程估价 1	基本完成	教学辅助	384	

备注：1、“应用方式”：分在线教学及辅助、教学辅助两类；

2、“联合校外课程网站地址”：有利用校外在线课程资源的填写。

在国家标准《信息技术学习、教育和培训 在线课程》颁布后，学院组织并要求各课程负责人进行学习，尤其是《土木工程制图与 CAD》等 9 门校级“精品示范课程”建设培育项目，应按国家标准和对《西南石油大学精品示范课程基本资源建设要求》，对网络课程资源进行完善，不断深化课程课堂教学方式方法改革，加强线上线下学习，增强学生学习兴趣，持续提高课程教学质量。

（三）教师本科课堂教学质量考核评价情况

考核评价指标体系分 5 个一级指标：

- （1）专家（同行）评价，占 35%。
- （2）学生评价，占 50%，由学生网上评教和学生现场随堂评教组成。
- （3）教学文档评价，占 10%，主要针对教学文档完整性及质量评价，和归档及时性进行评价。
- （4）工作量评价，占 3%，主要对计划学时和教学门次进行评价。
- （5）教学研究与改革评价，占 2%，主要对各级别教学成果获奖、公开出版教材和教改论文进行评价。

本科课堂教学质量考核评价工作正在按计划进行，专家（同行）评价和教学研究与改革评价预计在第十六周完成；学生评价中随堂评价目前已完成结课课程的课堂问卷调查，随后将对后半学期开设课程进行课堂问卷调查。之后，学院将完成所有考核评价数据整理统计工作。

(四) 考试管理情况

本学期考试管理情况统计表

已考试课程数	实行网上阅卷的课程门数	实行教考分离的课程门数	实行流水作业方式阅卷的课程门数	学生违纪作弊人数	学院领导巡考次数
12	11	0	1	0	14

本学期已考课程 12 门，我院所开课程大部分是专业基础课和专业课，未能实行教考分离，除《建设项目评估》课程考试较早未能实行网上阅卷在，其他课程均按学校要求进行网上阅卷。所有课程均按照学校规定命题人同时命制两套试卷、参考答案及评分标准，并安排试做并有试做记录分析。由教研室主任对试题是否符合教学大纲、难度是否恰当、题量是否合适等方面进行初审，再由教学院长审查通过后方同意印制试卷。考试试卷和答题纸由出题教师送至印刷厂，补考试题用专用密封袋装好，交教学办公室主任后存放在保密柜中。考题管理规范，未出现试题泄露情况。

目前院系安排监考人数 135 人次，监考教师安排符合学校要求，监考时认真履行监考职责情况，学院领导按照要求每门考试都进行巡考。同时学院在院务会、教师座谈会等多种场合重申纪律，严禁作弊发生。要求监考教师站好自己的岗位，强调监考教师作为考场纪律的第一责任人的重要性。从检查、座谈了解的情况来看，监考教师自觉履行了作为考场纪律的第一责任人的职责。按照要求多位教师承担课程号一致的课程，必须由课程组教师进行流水阅卷，目前考试课程中实行流水作业方式阅卷的课程为 1 门。

我院重视学生学风、考风，考前组织开展考前诚信教育主题班会；考中加强辅导员巡考力度，做到巡考全覆盖。本学期暂无违纪、作弊事件发生。

(五) 实验（实践）环节教学情况

1. 实验教学情况

本学期实验教学情况统计表

应开项目数	实开项目数					实开项目安排情况	
	验证型	综合型	设计型	研究创新型	合计	排课项目数	任课教师数
33	13	16	4	0	33	33	17

学院前半学期实验室应开实验项目数 33，实开项目数 33，实验分为验证型、综合型以及设计研究型。上表数据统计中，设计型与研究创新型统一计入设计型实验中。到目前为止，实验课完成良好，学生在实验课中能积极思考，动手参与实验当中，课后学生们能认真完成并及时上交实验报告。

2. 实习教学情况

本学期实习如下：

本学期实习情况统计表

课程号	专业方向	年级	人数	课程名	起周	止周	完成情况
4115009030	建筑环境与能源应用工程(城镇燃气方向)	2015	82	生产实习	-3	-1	已完成
4115009030	建筑环境与能源应用工程(暖通空调方向)	2015	55	生产实习	-3	-1	已完成

4015024040	土木工程(建筑工程方向)	2015	116	生产实习	1	4	已完成
4015024040	土木工程(交通土建工程方向)	2015	113	生产实习	1	4	已完成
4211050040	测绘工程	2017	110	数字地形测绘实习	-2	2	已完成
4015210160	土木工程(卓越班)	2015	36	企业实习	1	17	未完成
4215020040	测绘工程	2015	138	工程测量综合实习	17	20	未开始
4215021040	测绘工程	2015	138	摄影测量与遥感综合实习	17	20	未开始
4205002010	土木工程	2017	242	工程测量实习	19	19	未开始
4205002010	土木工程(卓越班)	2017	40	工程测量实习	19	19	未开始
4311006010	工程管理	2018	140	工程管理认识实习	20	20	未开始
4106002010	建筑环境与能源应用工程	2018	140	认识实习	20	20	未开始

从已完成的实习情况来看，学生都能较好地完成实习任务，按照要求在规定的时间内提交实习报告和实习日志，达到实习目的。

(六) 开展评教情况

按照本科教学工作安排，学院教学督导小组成员开展了听课，并及时与授课教师交流，反馈教学中存在的问题，要求任课教师关注学生学习效果，提高教学质量。听课中发现主要存在以下问题：

(1) 多数教师仍采取传统授课方法，以教师讲授为主，课堂教学期间与学生互动较少，学生参与度较低，导致课程后半段学生注意力降低；

(2) 部分课程未设计板书，教师按照 PPT 进行上课，部分内容讲授过快，不利于学生对知识的吸收和消化；

(3) 部分课程学生在课堂上玩手机或进行其他事情，教师未能及时制止。

本学期中层领导干部深入教学一线听课和检查情况统计表

人数	听课总门次数	检查次数
4	30	30

学院本学期在校的处级干部 4 人，1 名出国培训。结合学院开学教学检查、中期教学检查、教学水平提升活动等教学环节，学院 4 位领导深入课堂、实验室等教学一线进行检查，听课共计 30 次，后半期将继续进行。

(七) 本科教学工程项目的开展情况

我院本科教学工程及教改项目现有国家级 5 项（大学生创新创业训练计划）、省级 4 项（其中 1 项卓越计划，1 项应用型示范专业，2 项大学生创新创业训练计划），校级精品资源共享课程培育项目 9 项，2018 年校级本科教学改革研究项目 6 项，校级教师教学研究项目 6 项（其中 3 项正在结题）。

2017 年立项的校级精品资源共享课程培育项目 9 项，目前都基本完成网站建设，部分本学期开设有课程的课程已结合课堂教学内容进行使用。在新一轮教改项目申报工作中，学院教师都积极参与，学院共收到申报重大项目 1 项，重点项目 3

项，一般项目 18 项。通过召开学院 2018 年教改项目申报交流及评审会，终于推荐 1 项重大项目、3 项重点项目和 7 项一般项目参与学校 2018 年高等教育教学改革研究项目立项申报。

2017 年学院立项的国家级、省级大学生创新创业训练计划项目均在准备结题，其中学科竞赛获奖 5 项，发表学术论文 1 篇，实用新型专利 1 项。

(八) 专项活动

1. 组织开展教研活动情况

各教研室按照开学初制定的教学研讨活动计划，每两周正常开展一次教研活动。同时每个教研室有一名学院领导进行联系，深入教研室参加教研活动，及时了解教师动态及教研室存在的问题等。

(1) 开学教学检查，进行教案检查；

(2) 组织开展 2018 年校级本科课程教学改革研究项目立项申报工作

(3) 讨论并完成土木工程专业认证申请书；

(4) 学习和落实教育部新时代全国高等学校本科工作会议精神，以及其他学校和学院相关教学文件，积极讨论，严格执行；

(5) 组织开展学院 2017—2018 教学年度实习总结及经验交流会，评选出学院优秀实习队并推荐参加学校优秀实习队评选；

(6) 进行本科教学文档专项检查，对 2017—2018 年度课程试卷和 2018 届毕业设计资料从教研室和学院两个层面进行检查；

(7) 组织开展西南石油大学 2018 年高等教育教学改革研究项目立项申报工作，并召开土建院 2018 年教改项目申报交流及评审会；

(8) 讨论并落实 2019 年春季学期教学任务；

(9) 开展 2018 年度优秀教案评选工作；

(10) 新进教师进行试讲，开展青年教师教学水平提升活动。

截止到 11 月 6 日，各教研室开展教研活动次数情况如下：

序号	教研室	教研活动次数
1	建筑工程教研室	6
2	道路与桥梁工程教研室	11
3	建筑环境与能源应用工程教研室	5
4	测绘工程教研室	6
5	工程管理教研室	6

2. 组织教师和学生座谈会情况

(1) 通过学生座谈会，了解学生对教学工作的意见和建议。11 月 19 日晚上分专业进行 4 场面对学生的座谈会，院领导班子全体成员、各教研室主任、专业教师代表和学院各专业年级学生代表进行了座谈和交流。学生代表主要围绕学院目前在课堂教学、学生学习状况两个方面积极发言，认真反馈平时收集、了解到的教学相关的信息。对这些问题学院高度重视，很多问题现场解答；同时针对学生提出的教师教学方法等问题，也及时反馈给任课教师。

(2) 通过教师中期座谈会，了解学生学风和教学组织管理保障情况。各教研

室于第十一周分教研室召开中期教师座谈会，以座谈的形式了解教师在教学工作中遇到的各种问题，对学生的学习情况、学习态度；教学方法改革、专业认证、教学管理，课程建设等方面存在的问题和不足进行了讨论。

3. 2018年秋季开学教学检查发现问题的整改落实情况

(1) 从本学期开始，学生选课将严格按照选课时间进行选课，教学办公室、辅导员组织学生学习“关于 2018 年秋季学期选课工作安排的通知(教务字[2018] 81 号)”，并反复强调选课时间和要求。大部分学生都能按时间按要求进行选课，但部分学生在选课时还是存在问题，少数学生对选课的认识还停留在过往，认为开课后都能够选课，未能重视选课时间，而错过选课和退课。针对这一问题，学院通过想年级大会等多种形式，再次和学生强调严格按时间要求选课的重要性，力争下学期不再出现类似问题。

(2) 对于已经通过学校教学能力评估并在这学期首次上课的新进教师，或者首次上新课的老师，学院要求作为教研室专项教研活动，组织进行上课前的试讲，帮助教师提升课堂教学能力。新进教师按照“西南石油大学土木工程与建筑学院新进教师过“教学关”管理办法”进行培养，组织新进教师观摩教学名师的课堂教学，认真做好记录，期末将进行专项检查，保证新进教师如期过“教学关”，认真做好青年教师培养工作。

(九) 本科教学工作审核评估迎评准备情况

再次修改自评报告中的相关数据，并定稿自评报告和制作汇报 PPT。报告中认进一步凝练学院取得的成果和亮点，对目前存在的问题进行深入分析并提出切实有效的改进措施。认真梳理支撑材料 16 大项 27 小项，分类进行存放。进一步整改和规范本科毕业设计（论文）、试卷等教学文档材料，完成对资料室进行整改，按专业认证的要求重新规划教学文档资料存放方式，制定资料室管理制度。学院通过审核评估迎评准备，发现自身存在的不足，结合专家提出的问题，制定切实可行的改进措施，以达到了以评促改、以评促建的目的。

三. 存在的问题和持续改进的措施

(一) 存在问题

1、未能进行深入地教学改革，课堂教学中运用新技术新方法较少，课堂教学方式和手段也需进一步改进。部分课堂还停留在以教师为中心的“满堂灌”的传统教学模式，关注学生听课效果和学习状态不够，师生之间互动不足。

2、在线课程资源不够丰富，在课堂教学上运用不用深入。网络中心建设的课程网站大部分是基本的教学资料和学习资源，特色资源、优质资源欠缺；同时这些资源基本都用于教学辅助，学生点击观看和课后使用率不高。

3、实验条件建设有待进一步加强。学院学生人均设备不足，部分课程实验仪器台套数不足，学生多批次进行，部分排布到周末和晚上开展。。专职实验教辅人员数量不足。

4、教师课程归档材料仍然存在不规范、平时成绩来源不清晰、签字不完整等问题。

(二) 持续改进的措施

1、加强师资队伍引进和培养，尤其重视新进青年教师的培养。

2、进一步推进教学方法改革、课程建设、教材建设等内容，提升教师教学能

力水平，提高教学培养质量。通过教研室活动、教改项目开展等，引导教师构建以培养学生终身学习和创新能力为导向的课程内容和教学方法，积极开展教学方式方法改革。

3、完善激励政策，凝心凝力，加强教学团队建设，提高教师教学水平，发挥优秀教师的示范作用。

4、进一步争取企业资金，进一步加强校企合作，扩宽实验室建设经费来源，利用中地共建等项目，加强实验室条件建设，加强自研自制设备研究力度。

5、建立完善教学基本状态数据库，实现数据的有效共享，健全教学质量信息“分析、反馈和利用”机制，并且将教学质量信息及时、准确反馈到位。

土木工程与建筑学院
2018年11月20日