

教学工作简报

2018 年第 2 期（总第一〇三期）

西南石油大学教务处

2018 年 6 月

本期要目

- 组织开展 2018 年本科招生专业人才培养方案的确定工作
- 我校获批新增 4 个本科专业
- 组织开展学习和对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》
- 组织开展精品在线开放及共享课程检查阶段总结工作
- 2017 年度校级“课堂教学质量奖”现场教学观摩圆满结束
- 组织完成 2018 年高等教育国家级教学成果奖申报工作
- 安排和落实 2018 年秋季学期教学任务
- 2018 届本科毕业设计（论文）工作有序进行
- 2017~2018 学年春季学期本科生学业清理工作顺利完成
- 组织完成马工程教材的使用、培训与材料报送

◆教学专项工作

组织开展2018年本科招生专业人才培养方案的确定工作

按照学校教学工作的总体安排,教务处于3月13日下发了《关于确定2018级本科专业人才培养方案的通知》(西南石大教[2018]14号),组织开展2018年本科招生专业人才培养方案的确定工作。

截止4月18日,大部分学院较好地完成了各年级2018-2019学年秋季学期的方案确定工作。同时,计科院完成了“网络空间安全”和“数据科学与大数据技术”两个新专业2018-2019学年秋季学期方案制定及入库工作。本阶段方案确定工作,仍有个别学院存在课程未按方案制定学期执行、漏报开设方向、方向课程录入不完整、课程学时分配有误或不合理及方案入库录入错误等问题。截止5月14日,全校牵涉的课程调整总计38门次。教务处对调整课程信息及方案入库数据进行逐一严格审查,确保了2018-2019学

年秋季学期任务的顺利下达。

按照《关于确定2018级本科专业人才培养方案的通知》(西南石大教[2018]14号)要求,各学院应于2018年5月14日前,完成“18级方案”的确认工作。直至6月8日,全校14个学院完成了方案确认材料提交,其中3个学院对2017级方案不做修订,个别学院提交的方案确认材料不符合学校要求,正在进行补充修改。从提交材料来看,个别专业的必修课程与选修模块课程执行学期调整较大,个别专业方案存在多处漏、错填信息的情况,部分专业调整课程门数较多。5月15日至6月8日,教务处完成了所有提交材料的审核及电子文档修改工作,并反馈给各相关学院,要求各学院在6月15日前将校对结果反馈至教务处教学质量科。

我校获批新增4个本科专业

3月15日,教育部发布了《关于公布2017年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知(教高函[2018]4号)》,我校获批新增4个本科专业,其中审批专业“网络空间安全(080911TK)”,备案专业“数据科学与大数据技术(080910T)”、“电气工程与智能控制(080604T)”和“材料化学(080403)”。截至目前,我校具有招生资格的本科专业共计72个,涵盖理学、工学、管理学、经济学、文学、法学、教育、艺术8个学科门类。

我校始终坚持新专业的申报要紧密结合

国家经济社会发展方向,准确把握行业和地方经济社会发展形势;同时要符合学校“十三五”专业建设规划的整体布局,符合学校学科专业发展整体规划,符合建设学科结构合理、专业优势互补、和谐发展的以工为主的多科性大学的需要。

此次新增审批的网络空间安全专业,四川省属高校仅有3所设置该专业。这将有利于进一步增强我校人才培养服务国家安全战略需求的能力。学校将依据教育部和省教育厅的相关要求,加强新专业的建设,推动一流本科人才培养工作。

组织制定2018级新设本科招生专业人才培养方案

根据学校教学工作的总体安排,教务处于4月20日下发了《关于制定2018级新设本科招生专业人才培养方案的通知》(教务字[2018]39号),组织开展2018级新设本科招生专业人才培养方案的制定工作。网络空间安全专业和数据科学与大数据技术专业2018级专业人才培养方案由计算机科学学院负责制定。电气工程与智能控制专业、材料化学专业和数字媒体技术专业2018级专业人才培养方案由南充校区负责制定。

6月8日,教务处完成了新专业方案的规范性审查工作,并将审查结果反馈至计算

机科学学院、南充校区工程学院及信息学院。根据审查意见,各相关学院于6月11日将方案修改版电子文档发送至教务处教学质量科。

新设本科招生专业人才培养方案须符合《西南石油大学关于制定2015版本科专业人才培养方案的指导意见》(西南石大教[2015]28号)的要求,充分体现德智体美协同育人,加强多元化、个性化培养,促进学生的全面发展。近期,各相关学院将组织校内外专家按照学校文件精神及通知要求,对新设本科招生专业方案进行论证。

组织开展学习和对标 《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》

党的十九大提出建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。教育标准建设是提高教育质量的基础工程。2018年1月30日,教育部发布了《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》(以下简称“国标”)。此次发布的《国标》涵盖了普通高校本科专业目录中全部92个本科专业类、587个专业,涉及到全国高校56000多个专业点,是我国公开发布的第一个高等教育教学质量国家标准。《国标》是各专业类所有专业应该达到的质量标准,是设置本科专业、指导专业建设、评价专业教学质量的基本依据。经学校研究,教务处下发了《关于学习和对标〈普通高等学校本科专业类教学质量国家标准〉的通知》(教务字[2018]46号),组织各学院积极开展“国标”学习和对标分析,为2019

年本科专业人才培养方案制定,完善专业教学质量标准做好准备工作。

各学院明确了参与人员、时间安排、学习目标等,并于5月23日前提交了“《国标》学习计划安排表”电子档、纸质档至教务处教学质量科。学校要求各学院高度重视《国标》学习工作,认真组织全体教师进行学习,了解《国标》颁布的背景、目的、意义,理解《国标》的制定原则和特点,明确《国标》对专业培养目标、培养规格、课程体系、师资队伍、教学条件、质量保障等方面的要求,分析存在的不足。7月12日前,各专业应对照本专业现状,根据《国标》中明确提出的定量、定性指标要求,完成对标分析工作,并提交相关材料至教务处教学质量科。

组织开展精品在线开放及共享课程检查阶段总结工作

根据教育部《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理意见》(教高[2015]3号)和《四川省教育厅关于做好“十三五”高等学校精品在线开放课程建设工作的通知》(川教函[2016]543号)精神,为保证课程建设质量,促进优质课程资源共享应用,四川省教育厅组织开展对所有省级在线开放课程的检查和总结工作。根据文件要求,教务处于3月15日下发了《关于开展精品在线开放及共享课程检查工作的通知》(教务字[2018]19号),组织开展全校已获批立项的172项各级精品在线开放及共享课程的检查及总结工作,并于3月29日前,将相关检查和总结材料报送至四川省教育厅。现将检查情况通报如下。

一、各级在线课程项目建设应用情况

1、省级以上精品在线开放及共享课程建设应用情况

(1)据3月中旬数据统计,我校17门省级以上精品在线开放课程均已正式向校内外学生开放,课程点击次数总计676341次。其中,《大学计算机基础》已注册的在校学生人数约3万人,《管理信息系统》已注册的非在校学生人数达1693人,96.4%的注册学生已获得修读学分。

(2)各课程建设团队积极开展课程资源及文档建设与使用。

①以知识点为单元开展教学视频录制。如《钻井与完井工程》对9个章节37个知识点更新录制视频570分钟。

②更新教学大纲和多媒体课件,建设试题库及考试系统,完善典型教学、实践案例及文献资料等拓展资源。

③充分利用课程平台进行课堂及实践教学互动,如辅导答疑、随堂测试、布置及批改作业、成绩统计及分析等。

(3)实践成效。

①课程教学团队的多元化组合提高了学生的学习兴趣。省级以上精品在线开放课程教师团队成员大都包括专业领域知名专家、教授、企业高管等,教师各具人生阅历、科研、教学与工程实践经验,学生能够领略大家风范,提升了学生对所在专业的认同感和学习兴趣。

②优质课程资源共享建设促进了课程教学模式及评价体系的改革。如《大学计算机基础》探索实践MOOC+SPOCs+翻转课堂的混合式教学模式,获得第八届高等教育教学成果奖省级一等奖。《大学生创业机会发现、识别与评价》开展任务驱动教学模式改革,课程团队设计了创意的产生、创意发现方法实践等七个任务环节,涵盖了课程的主要知识点,有效地帮助学生构建起课程所需的知识体系与技能。《机械制造基础》建立了“两结合”考核方法,从以结果评价为主向结果与过程结合评价转变,受到学生好评,学习积极性和学习效果明显提高。

③优质课程资源共享建设促进了教师教学能力提升。教师通过参加各类培训、教学竞赛及对外交流合作,显著提升教学水平。

④优质课程资源共享建设提高了学生参与二课活动、科研团队、学科竞赛及创新创业训练项目的积极性。通过线上线下相结合的教学方式改革,学生的实践能力和创新能力明显提高。学生在2017年全国石油工程设

计大赛、“瑞萨杯”全国大学生电子设计竞赛等学科竞赛中取得优异成绩。

2、校级精品示范课程培育项目建设应用情况

学校于2017年12月22日下发了《关于公布2017年校级精品示范课程建设培育项目名单的通知》(西南石大教〔2017〕103号),批准并公布《海洋钻井工程》等155门课程(含南充校区10门)入选2017年校级“精品示范课程”建设培育项目,其中2017年申报的共132门课程(含南充校区10门;双语

授课课程15门)、2016年申报的共23门课程。以下为全校155门校级精品示范课程培育项目建设应用情况:

(1)课程网站上传资料不全或信息无法从网页获取的课程共计134门,其中石工院12门,地科院12门,机电院12门,化工院9门,材料院11门,计科院8门,电信院7门,土建院7门,理学院8门,经管院16门,法学院5门,外语院6门,马克思学院4门,体育学院4门,艺术学院3门,网信中心1门,南充校区9门。

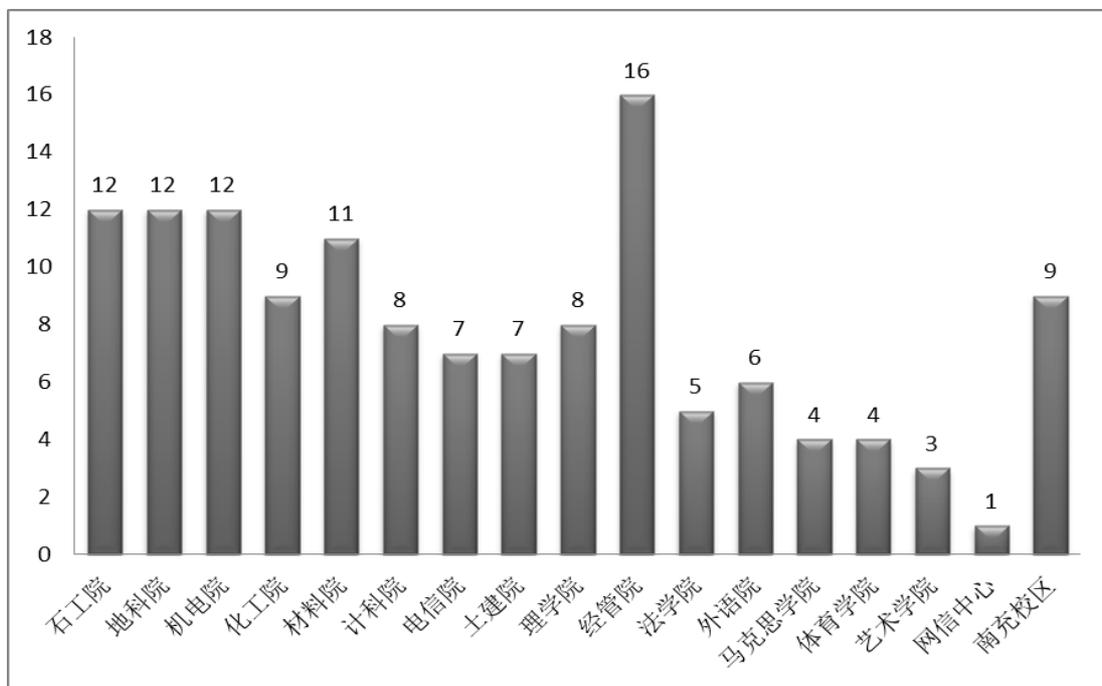


图1 课程网站上传资料不全或信息无法从网页获取的课程门数

(2)网站链接地址打不开的课程共计29门,其中石工院3门,地科院1门,机电院5门,化工院3门,材料院2门,计科院1门,理学院1门,经管院4门,法学院3门,外语院3门,马克思学院3门。

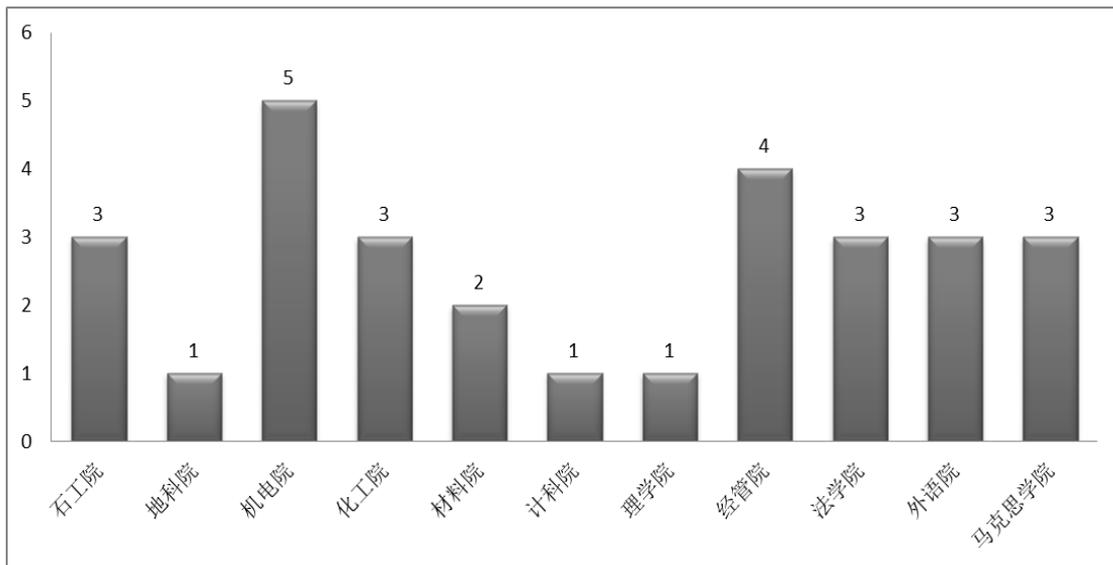


图2 网站链接地址打不开的课程门数

(3) 注册在校学生人数为0的课程共58门,其中石工院1门,地科院5门,机电院11门,化工院2门,材料院8门,计科院5门,土建院6门,理学院4门,经管院2门,法学院4门,外语院3门,体育学院3门,南充校区4门。

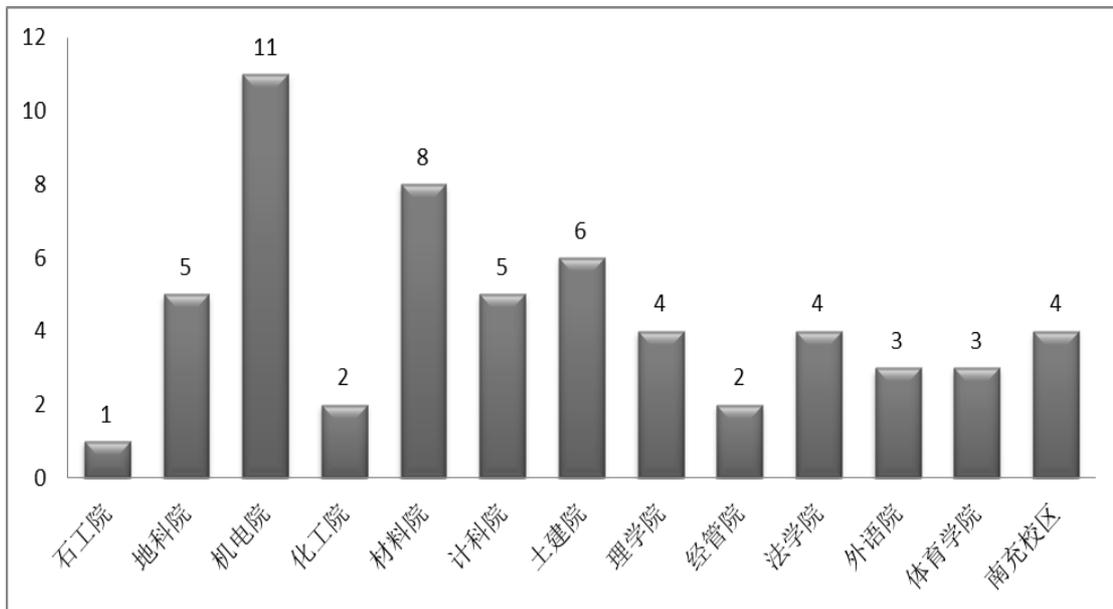


图3 注册在校学生人数为0的课程门数

(4) 获得学分人数为0的课程共计64门,其中石工院2门,地科院9门,机电院13门,化工院2门,材料院2门,计科院6门,土建院9门,理学院3门,经管院2门,法学院4门,外语院5门,体育学院3门,南充校区4门。

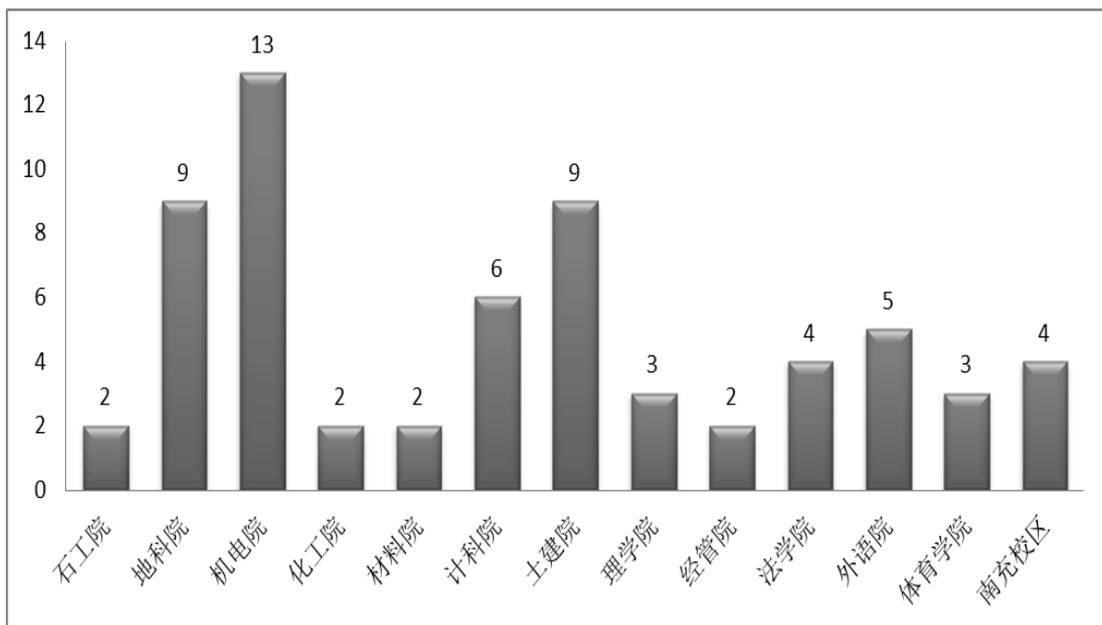


图 4 获得学分人数为 0 的课程门数

(5) 点击次数为 0 的课程共计 10 门, 其中机电院 5 门, 化工院 1 门, 经管院 1 门, 法学院 1 门, 体育学院 2 门。

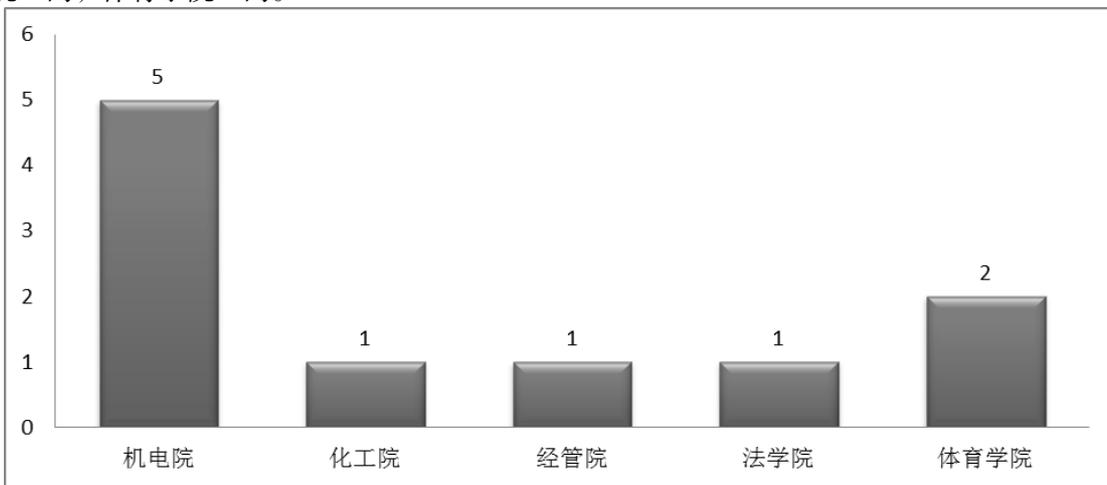


图 5 点击次数为 0 的课程门数

(6) 无课程负责人教学视频的课程共计 67 门, 其中石工院 6 门, 地科院 6 门, 机电院 15 门, 化工院 1 门, 材料院 3 门, 计科院 2 门, 土建院 8 门, 理学院 3 门, 经管院 8 门, 法学院 1 门, 马克思学院 4 门, 南充校区 10 门。

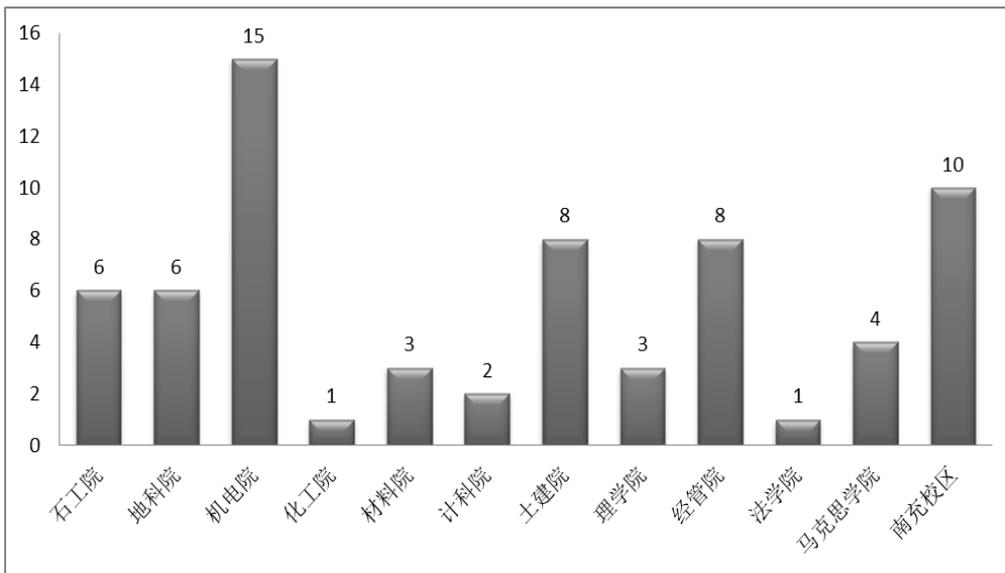


图6 无课程负责人教学视频的课程门数

(7) 全校155门课程网站总点击次数为121308, 其中石工院2700次, 地科院9740次, 机电院4541次, 化工院37666次, 材料院786次, 计科院32574次, 电信院7489次, 土建院2580次, 理学院7733次, 经管院3046次, 法学院139次, 外语院1302次, 马克思学院434次, 体育学院229次, 艺术学院155次, 网信中心7844次, 南充校区2350次。

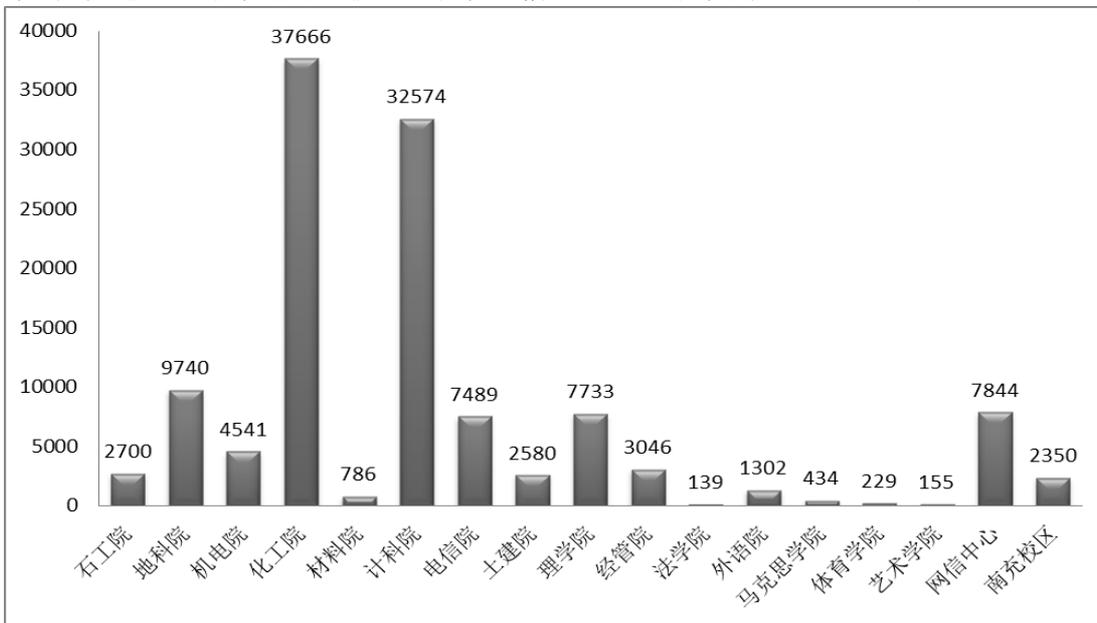


图7 课程网站点击次数

* 学校于2018年1月20日对超星泛雅网络平台进行数据迁移, 原访问数据清零, 以上数据仅供参考。

二、存在问题

1、学校部分优质课程未全面向社会开放,部分课程非在校生注册人数较少。

2、部分课程的考核方式还未针对教学手段的改革而调整,学习情况跟踪及成绩统计、对比分析做得不够,部分课程实践成效不够突出。

3、课程师资队伍建设和有待进一步加强。

4、视频分辨率不高,技术及资源缺乏,部分视频陈旧,未按照知识点为单元进行录制,时长较长。部分校级精品课程主讲教师信息化技术掌握不够,导致团队网站资源建设人手不足,工作量较大。

5、大部分校级精品示范课程培育项目存在课程网站上传资料不全、无课程负责人教学视频、网站点击率低等问题。

三、整改建议及措施

1、各课程项目负责人及教学团队应按照《教育部办公厅关于开展2017年国家精品在

线开放课程认定工作的通知》(教高厅函〔2017〕40号)及《西南石油大学精品示范课程基本资源建设要求》,加快课程网络资源建设和升级改造,充分利用课程网站开展课堂教学,并对社会学习者开放,增加在校生及非在校生注册人数,提高网站利用率。

2、进一步加强教师团队的多元化建设,推进教学资源建设、教学方式和考核方式改革,鼓励高职教师参与优质课程资源共享建设,进一步创造条件加强青年教师培养,发挥优秀教师的带头作用,实现老中青相结合,优化梯队建设。通过网站和学习通相结合的方式,积极推动课程资源的利用。

3、实施精品课程教学视频标准化制作,录制按课程知识点分解且更清晰的教学视频,并在课程网站逐步更新。对已立项的省级以上精品在线课程及共享课程和校级精品示范课程建设项目,将由学校网信中心对课程教学视频进行录制。

启动2018年教师本科课堂教学质量考核评价工作

根据《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与奖励办法》(西南石大教【2016】56号),学校于2018年3月下发了《关于开展2018年教师本科课堂教学质量考核评价的通知》(教务字【2018】27号)(以下简称“通知”),正式启动2018年教师本科课堂教学质量考核评价工作。

通知明确了考核评价对象和时间安排,要求各单位根据2018年春、秋两学期的《课程总表》,合理安排考核评价进程,

及时采集本单位教师的考核评价数据,避免出现数据采集不完整,影响考核评价工作。同时,各单位在分析、总结2017年实施本项工作的基础上,根据教育部《关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》相关要求,进一步修订和完善本单位的考核办法,建立科学合理的课堂教学评价体系,并制定年度实施方案,确保本年度教师本科课堂教学质量考核的各项有序、有效进行。

2017年度校级“课堂教学质量奖”现场教学观摩圆满结束

“课堂教学质量奖”是我校本科教学方面的最高奖项，目的是表彰和奖励积极投身于本科课堂教学的优秀教师。学校于2018年3月发布了《关于开展2017年度校级“课堂教学质量奖”评选活动的通知》(西南石大[2018]12号)，要求各教学单位积极组织2017年度课堂教学质量考核获得优秀一级和二级的教师报名参加课堂教学质量奖评选。经教务处资格审查，有30名教师符合参评条件，进入过程评价阶段。

过程评价历时3个月，包括专家随堂听课评价、教学文档评价、学生网上评教，学生现场评教等环节，每位参赛教师都有10名以上的专家参与随堂听课评价和教学文档检查，采集的数据更为客观和准确。根据过程评价结果并结合参赛教师2017年工作量评价情况，共有23名教师顺利进入2017年度校级“课堂教学质量奖”现场教学观摩评价环节，其中教授3人，副教授10人，讲师9人，助教1人；参赛人员中，有学院主要负责人2名，国家和四川省青年教师教学竞赛获奖者4人。

2018年6月6日，2017年度“课堂教学质量奖”暨现场教学观摩评价活动在思学楼

C309、C409和体育馆举行。校长赵金洲、副校长郭建春、学校教学督导组专家、教学名师、教务处、教学评估处、党委教师工作部、人事处领导、各学院院长或党委书记担任专家组评委，20名来自全校各专业的学生担任学生评委。学校对本次教学观摩做了诸多改革，增加了参赛教师自我介绍环节，包括2017年度在本科教学中的所思所想、所做所获。同时，本次教学观摩利用网络直播平台和博学楼广场大屏幕现场直播参赛教师的授课课程，并专门设置了2间阶梯教室作为视频观摩教室，面向全校师生展示优秀教师的教学风采。

为了充分体现过程考核，尽量贴近实际教学，本次现场观摩环节要求参赛教师按照教学大纲和授课日历选择连续10讲内容，每讲30分钟，在观摩当天现场抽取1讲。参赛教师围绕学生中心的教學理念，采用启发式、探究式等多种教学方法为学生讲授了精彩一课。学校也邀请了校外专家通过观看参评教师的课程授课录像进行评价。本次教学观摩后，学校将根据过程评价与观摩评价结果，确定校级课堂教学质量奖获奖名单并进行公示；公示期结束，经学校审定后予以公布、表彰。

举办“课程中心”应用操作培训活动

在线开放课程的建设是我校教学信息化的重要组成部分。为了进一步探讨我校精品在线开放课程建设与应用、提升教学质量与教学效率、共同推进在线课程建设，4月12日，教务处和网络与信息化中心在思学楼A114、BC502、503联合举办了“课程中心应用操作培训”活动，推动学校教学信息化进程。

此次培训的主要对象是我校承担国家

级、省级精品在线开放课程、创新创业教育示范课程和精品资源共享课程的负责教师；承担我校2017年校级精品示范课程建设培育项目的负责教师以及各学院有精品在线开放课程建设意愿的教师。培训活动由教务处副处长王豪主持。王豪介绍了2018年教育部关于实施一流课程建设“双万计划”的基本情况，强调了在新时代背景下建设在线开放课

程的重要性,鼓励教师充分利用网络平台实现优质教学资源的共享,开创全新的教学模式,提高我校课程建设质量。

网络与信息化中心副主任汪立欣出席活动并发言。汪立欣指出,在当下,信息化教学和在线开放课程已经成为知识传承的一种重要手段。如何进一步推动在线开放课程建设及其应用共享,促进信息技术与教育教学深度融合,推动高校教育教学改革,提高教育教学质量,利用大数据进行教学管理,是高校教育工作者需要积极应对的问题。

网络与信息化中心教学信息化与数字媒体制作部张桂力主任做了题为《课程中心慕课与翻转应用方案》的报告。报告主要对网络课程的建设目标进行剖析,并对如何利用课程中心在课前、课中、课后各环节进行功能应用操作进行了简明扼要的介绍。

最后,活动场地转至思学楼 BC502 和 BC503 机房。在机房内,超星集团产品部经

理韩文做了题为《泛雅+学习通构建网络学习环境》的报告,并结合实际操作,从近两年“课程中心”使用过程中各学院教师问题比较多、咨询量比较集中的问题入手,围绕微课、翻转课堂与慕课的教学理念,对参训教师进行了课程中心应用操作的培训,主要内容包括如何开课、课程门户设置、导入学生数据、课程制作、发布通知、组织讨论、布置作业、组织考试等。从课堂教学信息化的角度,对“学习通”移动 APP 进行了推广介绍和功能演示。在机房电脑前,参训教师们纷纷动手开始创建网络在线课程、并拿起手机下载安装“学习通”APP 进行操作学习、并在现场就疑难问题与技术人员进行了交流互动。

通过此次培训,使参训教师熟悉了利用“课程中心”平台建设在线课程的操作方法和“学习通”的操作应用,为提升我校各类精品在线课程的制作质量和水准奠定了基础。

刘莘教授应邀来我校作“移动时代的高校教学变革”专题报告

为全面深化教学改革,提升教师教学水平。5月3日下午,学校教务处和网信中心联合在思学楼 A114 学术报告厅开展了“移动时代的高校教学变革”专题活动。本次活动邀请了四川大学刘莘教授为广大教师做了精彩报告。学校各学院教学副院长和任课教师、教务处和网信中心职工出席了报告会,会议由学校教务处处长黄健全主持。

刘莘教授模拟现实课堂的场景展开报告会,从移动互联网时代技术的革新对传统教学方法的冲击出发,就目前高校教师教学过程中存在的主要问题进行了深入剖析。他指出,在大数据时代,课堂生命体正在演化。在区块链的冲击下,课堂正在去中心化,去中心化的课堂上,学生带着问题和期待而来,教

师带着不确定性而来,这就需要更新教师的教学理念和教学手段。他认为,作为一名教师,要与时俱进地开展课程建设,接受并积极学习信息化教学方法,利用移动终端将教师与学生捆绑,充分利用先进互联技术灵活分配课堂时间与教学内容,实现不受空间、时间限制的教学。

刘莘教授的报告展现了信息化教学手段下课堂的独特魅力,对高校推动教学方式的变革提供了新的思路。

黄健全处长总结提出,每位教师应积极应对信息化时代课堂教学中面临的各种挑战,充分借助“课程中心”及学习通 APP 的优势,改革教学方式方法,提高课堂抬头率,进一步提高课堂教学质量。

组织完成2018年高等教育国家级教学成果奖申报工作

根据四川省教育厅通知,为切实做好2018年高等教育国家级教学成果奖的申报工作,教务处于4月9日下发了《关于做好2018年高等教育国家级教学成果奖申报工作的通知》(教务字[2018]37号),要求各申报单位认真组织学习《教育部关于开展2018年国家级教学成果奖评审工作的通知》及《2018年高等教育国家级教学成果奖评审工作安排》,按要求完成申报材料的撰写、收集、整理和提交工作。各申报单位积极准备,并将申报成果相关材料于4月19日全部交至教务处教学质量科。教务处对提交的成果申报材料进行了规范性审查,对存在的问题进行逐一反馈,要求及时进行完善。经学校评审委员会审核,主管校长审批,学校遴选了“服务海洋强国战略的海洋油气工程专业创新人才培养体系创建与实践”等3项推荐申报成果,并于4月21日-4月23日予以公示。

4月23日19:30,教务处在办公楼208会议室组织召开了“2018年高等教育国家级教学成果奖专题研讨会”,会议由学校校长赵金洲主持,副校长郭建春、教务处处长黄健全、教务处副处长周东华、各申报成果负责人及相关人员参加了会议。会上,每位申报成果负责人汇报了申报材料填写情况,赵金洲针对汇报内容,对每份材料进行了审核并对申报成果材料填写予以指导,并强调成果简介应充分凝练,突出创新点和亮点。郭建春要求申报成果要用数据来说话,从多维度进行分析,凸显特色和优势。黄健全对国家教育部关于申报国家级教学成果奖相关文件进行深度解读,并针对汇报内容提出修改意见和建议。4月25日,教务处及各申报单位相关人员加班加点,顺利完成了本次申报成果纸质材料的装订工作,各申报成果负责人按时登录高等教育国家级教学成果奖网站,完成了相关内容填报。

完成2018年上半年本科教学基本状态数据采集工作

2018年4月初,学校教学评估处下发了《关于做好2018年上半年本科教学基本状态数据采集工作的通知》,要求校内各部门在4月30日前完成2018年上半年本科教学基本状态数据的采集填报工作。教务处领导高度重视此项工作,成立了以黄健全处长为组长、周东华副处长为副组长的领导小组,召开了科级及以上干部专题会,要求各科室按照文件要求认真讨论和研究相关数据表格,明确数据采集要求,并指定专人负责数据的采集工作,确保每一条数据都真实可靠、有理有据。

教务处负责采集填报2018年上半年本科教学基本状态数据及相关支撑数据共计36张表格,包括学校基本信息、基本条件、教职工信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理及质量监控等方面。为确保数据客观真实,教务处专门召开了学院数据采集工作负责人、数据填报员培训会议,强调本次数据采集是教育部本科教学工作审核评估的重要支撑数据,并针对往年数据采集中易出现的问题,作了具体的讲解,要求各学院数据采集工作人员增强责任意识,客观准确采集数据,反映学院本科教学工作的真实状态。

4月中旬,教务处完成了第一次数据采集汇总工作,经反复讨论、分析、重新采集、审核数据,完成了全部数据的初审工作,并与去年数据作了详细的对比分析,确保相关数据一致性。最后,经副处长和处长对36张表格进行逐一审核定稿后,提交至学校基本

状态数据平台。

在教务处、学院及相关部门的共同努力和配合下,教务处圆满完成了2018年上半年本科教学基本状态数据采集工作,为本科教学审核评估、专业认证、专业评估等各类评估认证奠定了基础。

◆教学运行

组织落实2018年春季学期重修选课

按照《西南石油大学本科生学籍管理办法》、《西南石油大学本科生考试管理办法》等文件规定,为促进学生努力修读培养方案要求修读的课程。根据本学期教学总体安排,在与各学院沟通的基础上,分别组织和安排了课程跟班重修和组班重修的相关工作。2018年3月1日,教务处发布了《关于2018年春季学期开设课程跟班重修报名的通知》(教务字[2018]11号),针对本学期已开设课程,于3

月5日-3月8日进行学生跟班重修的课程;4月2日,教务处发布了《关于2018年春季学期组班重修及专升本补修课程学生报名的通知》(教务字[2018]33号),对《高等数学》、《线性代数》、《大学物理》、《大学英语》、《工程力学》等41门课程组班重修,共计开班109门次,并于4月3日-4月12日进行学生网上选课。经统计,本学期参加重修的学生达到11008人次。

组织安排文化素质类课开设与选修

按照本科专业人才培养方案要求,学生需修读6-8个学分的文化素质类课程。文化素质类课程主要包括哲学与人生、历史与文化、语言与文学、艺术与审美、科技与社会、数学与自然科学、法律与经济管理七大模块。

为保证文化素质类课程的开课数量和质量,经教务处与马克思主义学院通力协作,各教学单位积极配合下,本学期面向全体学生开设文化素质类网络课程200余门次。3月8日,学校发布了《关于2018年春季学期文化素质类课程学生网上选课的通知》,组织学生于3月9日-3月19日进行文化素质

类课程的选修,并于第3周正式行课。经统计,本学期共计16503人次选修文化素质类网络课程。从学生实际选课情况来看,学校文化素质类课程建设亟待进一步加强,尤其是对学生有明确修读要求的数学与自然科学、法律与经济管理两个模块,目前课程的开设还不能完全满足学生修读的需要,希望相关教学单位根据学校文化素质类课程建设要求,积极组织教师团队,鼓励教师开设更多符合要求的文化素质类课程,在满足学生修读需求的基础上,促进全校学生综合素质的进一步提升。

组织专升本、转专业学生补课

按照本科教学工作安排,为保证2015级专升本学生、2017级转专业学生补修低年级已开设而未修读的课程,学校组织开展了专升本及转专业学生的补修工作。全校公共基础课的补修由教务处组织安排,专业基础课的补修由各学院申报安排。

本学期共完成《大学英语》、《大学物理》、《马克思主义基本原理概论》、《VB程序设计》、《材料力学》、《工程设计制图》等37门次课程的组班补修安排,补修学生共计3552人次。

组织完成2016、2017级学生2018年春季学期大学英语课组选课

根据2017级学生专业人才培养方案要求,2017年12月全国大学英语四级成绩达到或超过425分的学生2018年春季学期选修《高级英语听说》或《英语实践1》,未达到425分的非艺体类学生选修《大学英语II-2》、艺体类学生修读《大学英语

III-2》。

根据2015级学生人才培养方案要求,2016级学生2018年春季学期进入英语系列拓展课程学习阶段,学生可自行决定是否选修英语系列拓展课程。本次大学英语课组的选课时间为3月23日-4月2日。

安排和落实2018年秋季学期教学任务

根据学校教学工作的总体安排,2018年秋季学期教学任务的安排与落实工作于4月底开始启动。在启动之前,教学运行科做了大量的前期准备工作。首先,根据各年级培养方案生成2018年秋季学期教学任务,对教学任务进行整理、校对后,发至各学院,由各学院确定实践教学环节的具体要求以及课程的先修后续关系;其次教学运行科根据学院反馈结果,按照行课周次安排原则,在与各学院反复沟通的基础上,充分考虑

2018年审核评估工作,逐一落实每门课程的行课周次,既合理安排课程的行课计划,又确保了保证审核评估期间有足量、优质的课程行课。行课周次确定之后,教学运行科正式将2018年秋季学期教学任务发至学院,由学院安排任课教师。

目前,2018年秋季学期任课教师落实已完成,教学运行科相关工作人员正全身心投入课程表的编排工作,加班加点,确保2018年秋季学期课程总表能按时按要求发布。

落实和安排本科生理论课程的研究生助教

为发挥研究生在我校本科教学中的作用,充分调动研究生参与学校教学实践工作的积极性,提高研究生的实践能力和综合素质,根据《西南石油大学研究生“三助”工

作实施办法》,在校内遴选研究生担任2018年春季学期开课课程的助教。根据研究生助教申请条件,经过严格筛选,本学期共批准93人次担任研究生助教。

圆满完成2018年春季学期开学前补考的各项工

2018年春季学期开学补考于2018年3月1日-3月9日进行,分为教务处集中安排和学院自排两种课程考核组织形式。3月1日-3月4日为教务处集中安排课程的考试时间,共开考532门课程,考生8504人次;3月5日-3月9日为学院自排课程的考核时间,共开考57门课程,考生531人次。

为保证考试的顺利进行,教学运行科根据补考任务安排做了精心的部署和安排。首先,教学运行科对有补考的课程及其考试形式(笔试或考查)做了梳理,于2018年1月3日下发了《关于收集2017年秋季学期理论课程补考试卷的通知及相关操作说明(含附件)》的通知,规定了补考试卷编号的方式、上交的形式。在2017年秋季学期所有课程成绩上网提交后,教学运行科立即导出不及格成绩,删除不符合参加补考条件的成绩数据,使用专业的排考软件,在保证每个学生的参考课程不冲突的基础上,确定考试轮次、安排考场和监考教师,形成了完整的考试安排。随后,教学运行科在网上发布了补考安排,要求学院通知到位并要求学生积极备考,随后组织印务中心印刷了补考卷并封存,供补考正式开始后使用。

为确保本次考试的顺利进行,严肃考风考纪,教务处于2月28日下午召开了2018年春季学期开学补考监考会,明确将继续使用金属探测仪检查考生携带的通讯设备,强调了监考操作步骤和注意事项,要求各位监考教师“以学生为本”,认真监考,主动预防学生作弊。

从各方面反馈的情况看,本次考试总体情况良好,监考教师能够按时到岗,并认真履行监考职责;学生能够按时参加考试,并严格遵守考场纪律,考场秩序良好。

为规范考试管理,保证阅卷的公正性,每场考试结束后,教学运行科工作人员将同一科目的试卷单独密封,相关学院安排任课教师在教务处阅卷室进行密封阅卷,在各学院及相关教师的大力支持与配合下,补考阅卷及成绩登录工作已按计划顺利圆满完成。

本次补考通过学生3137人次,通过率34.72%,相较2017年秋季学期开学前补考提升了13个百分点;未通过学生5898人次,未通过率65.28%。教学运行科将在今后的补考工作中,进一步优化考试安排,并与学院联合,敦促学生诚信应考,积极备考,提高考试的通过率。

全国大学英语四、六级考试报名及考前准备工作

2018年上半年全国大学英语四、六级考试继续实行网上报名的方式。报名工作于3月7日正式启动,分为系统信息设置和学生报名缴费两个阶段。教学运行科于报名工作启动后立即按照省考试院要求进行报名前期设置,确定开考科目,导入全校最新的本科生、研究生学籍数据和照片信息共计30499条,为报名工作的顺利开展奠定了坚实的基础。正式报名时间于3月21日开始,为保证考生报名信息和报考科目资格的准确性,教学运行科于3月14日发布了《关于做好2018年上半年全国大学英语四、六级考试报名工作的通知》,明确了开考科目(英语四、六级,日语四、六级,德语四、六级,俄语四、六级以及法语四级),报名时间,准考证打印时间,报名资格、报名步骤以及报名前信息核对等事项。截止4月2日下午5:00,考试报名结束,成都校区共有15608人次报考,其中四级报考学生5372人,六级报考学生10236人。

4月3日,教学运行科进行了考场编排工作。首先教学运行科按教室容量和座位分布将教室确定为单考场或双考场,将标准化的考场数据导入系统,随后分科目对考生进

行了编排,为保证小语种考试的听力播放需求,特意将小语种考场安排在思学楼B区语音室。经过努力,顺利完成编排,四级安排考场182个,六级安排考场344个。考场编排完毕后,教学运行科在系统内申报了考试用试卷和光盘,为应对突发情况,还额外申报了备用卷和备用光盘。

因在系统内进行监考教师的安排不便,教学运行科导出编排后的考生信息,对数据进行处理,制作了“2018年上半年全国大学英语四、六级考试监考安排表”。其中,因考试安全的需要,系统对某个考生随机分配考场,造成每个考场内可能有多个学院考生的情况,为此,教学运行科根据每个学院考生的人数确定了其应负责安排监考的考场。为充分发挥外语院教师在四、六级考试中的作用,教学运行科要求外语院教师尽可能多地参与英语四、六级监考,并将其均匀分配到每个学院所负责的考场。此外,教学运行科还根据每个学院所负责的考场数量和分布情况制作并完善了“2018年上半年全国大学英语四、六级考试巡考、流动监考安排表”,为考试正常运转奠定组织基础。

组织全国英语、俄语专业四级、专业八级考试

2018年全国英语、俄语专业四级、八级考试工作历经报名、考场编排、数据报送,接收试卷、组织考试、寄送试卷、接收成绩单和证书等环节。

报名工作于2017年底进行,报考情况如下:

2018年全国英语专业八级考试于3月17日上午08:30—11:00举行,参加对象为英语

专业学生,共有146人报考。

2018年全国俄语专业八级考试于3月24日上午08:30—11:17举行,参加对象为俄语专业学生,共有55人报考。

2018年全国英语专业四级考试于4月21日上午08:30—10:40举行,参加对象为英语专业学生,共有100人报考。

2018年全国俄语专业四级考试于5月19

日上午 08:30—11:17 举行, 参加对象为俄语专业学生, 共有 73 人报考。

报名数据确定后, 教学运行科完成了考场编排, 考试费用的缴纳。在考试开始前一星期, 教学运行科通过机要接收试卷, 严格按照保密要求将其存储在保密室, 并要求相关人员签署保密协议。在考前一天, 教学运行科组织召开考务会, 给监考教师强调监考纪律、监考操作步骤, 特别要求监考教师要

保证放音环节操作无误, 同时要求学工队伍给学生做好考风考纪教育。考试当天, 教务处、外语院领导、考务人员、监考人员均按时到场, 各司其职, 按照规范执行考务和监考工作。考试结束后, 教学运行科工作人员立即通过 EMS 特快专递将答题卡及相关资料寄送到指定地点。

经过教务处和外语院的精心组织和安排, 考试圆满结束。

组织公共基础课结业考试及考试巡查

组织完成 2018 年春季学期前半期结束的全校公共基础课《概率统计(II)》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》课程结业考试, 设 146 个考场, 累计 6082 人次参考。

为保证考试的顺利进行, 考前教学运行科反复核对相关考试数据, 要求学院认真做好监考教师培训和参考学生考风考纪教育工作。因三门课程均实行网上阅卷, 教学运行科协助课程负责人完成了答题纸制作及网上阅卷系统前期设置工作。同时, 教学运行科联系后勤服务总公司, 要求其负责试卷印制、

考场卫生维护等后勤保障工作。考试结束后, 教学运行科指导学院任课教师进行了答题纸扫描、切割识别及阅卷前准备工作, 保障网上阅卷的顺利实施。

此外, 部分专业课、专业基础课陆续开课, 其课程结业考试由学院负责安排。教学运行科组织工作人员对该部分考试进行了巡查, 督促监考人员认真履行监考职责, 并处理考试期间发生的各种突发情况。

在教务处、各学院和各职能部门的共同努力下, 考试顺利完成, 考场秩序良好。

调停课及更换主讲教师统计

序号	单位	3月调课次数	3月更换主讲次数	4月调课次数	4月更换主讲次数	5月调课次数	5月更换主讲次数	累计调课次数	累计更换主讲次数	本学期开课门次
1	石工院	11	8	16	1	5	2	32	11	79
2	地科院	8	5	11	6	5	2	24	13	77
3	机电院	13	9	21	3	6	9	40	21	156
4	化工院	5	0	9	4	10	1	24	5	129
5	计科院	1	3	3	1	3	4	7	8	157
6	理学院	8	14	7	7	11	1	26	22	223
7	电信院	12	4	10	1	12	1	34	6	126

序号	单位	3月调课次数	3月更换主讲次数	4月调课次数	4月更换主讲次数	5月调课次数	5月更换主讲次数	累计调课次数	累计更换主讲次数	本学期开课门次
8	土建院	14	1	10	2	5	0	29	3	94
9	经管院	13	1	6	2	11	0	30	3	114
10	材料院	0	1	4	0	7	0	11	1	59
11	法学院	11	0	4	1	14	2	29	3	71
12	外语院	11	4	11	8	18	6	40	18	229
13	马克思院	0	12	1	6	6	16	7	34	526
14	体育院	3	2	2	1	4	0	9	3	207
15	艺术院	6	3	12	1	9	2	27	6	84
16	武装部	1	0	1	6	1	3	3	9	44
	合计	117	67	128	50	127	49	372	166	2375

◆教学过程监控

2018年春季学期开学第一周教学检查情况通报

为保证新学期本科教学工作的平稳、有序开展,教务处于开学前发布了《关于做好2018年春季学期开学教学准备及检查工作的通知》,安排部署本学期开学教学准备及检查工作。各相关单位高度重视,成立了以学院院长为组长的开学教学准备及检查工作小组,在开学前召开全院大会安排部署本学期各项教学工作,制定开学教学检查实施方案,为开学秩序的正常奠定了基础。

开学第一周,学校领导、各相关职能部门负责人及学院领导均到各教学楼进行巡查。校党委书记孙一平、校长赵金洲等校领导进入教室听课,深入了解教师及学生上课情况。教学督导委专家、教务处、评估处全体人员、各学院教学管理人员及学生辅导员参与了各教学楼的教学秩序检查。网信中心、后勤服务总公司、设备处等职能部门安排专人到各教学楼巡查,及时处理发现的问题。在全校师生的共同

努力下,第一周教学秩序整体情况良好,教师课前准备充分,精神饱满;学生上课积极,展现了新学期、新气象、新作为的良好教学风貌。现将具体情况通报如下。

一、总体情况

开学第一周,全校行课共计850门次,授课教师492人,上课学生63328人次。

1、绝大多数任课教师都能提前10分钟到教室,部分教师甚至提前20分钟就到达教室,与学生交流,做好授课前的各项准备工作。

2、学生学习积极主动,绝大部分学生都能提前到教室做好上课准备,迟到现象较少,上课时认真听课、纪律良好。教务处共抽查了753个教学班次的学生到课情况,综合到课率达到95.4%(到课人数以上课铃声为准,不含24个国际留学生班级),具体抽查到课率见表1。

表 1 开学第一周教学秩序检查抽查各学院到课率统计表

学生学院	抽查教学班次数	平均到课率
石工院	84	97.2%
地科院	25	96.5%
机电院	71	96.8%
化工院	40	96.3%
材料院	51	95.9%
计科院	43	95.6%
电信院	23	95.6%
土建院	103	95.5%
理学院	25	95.0%
经管院	57	92.5%
法学院	39	96.2%
外语院	30	96.4%
体育院	3	84.0%
艺术院	79	94.6%
公选	56	94.0%
总计	729	95.4%

二、存在的主要问题

1、个别班级学生迟到、缺课现象相对突出。

在检查中,发现个别班级学生迟到、缺课

情况相对突出。各学院到课率不足 90%的教学班次数统计见表 2 (到课人数以上课铃声为准,不含国际留学生班级),具体班级清单已反馈学院。

表 2 开学第一周教学秩序检查各学院抽查到课率不足 90%的教学班统计表

学生学院	抽查教学班次数	到课率<90%的教学班次数
石工院	84	3
地科院	25	3
机电院	71	6
化工院	40	5
材料院	51	3
计科院	43	1
电信院	23	3
土建院	103	10

学生学院	抽查教学班次数	到课率<90%的教学班次数
理学院	25	2
经管院	57	19
法学院	39	5
外语院	30	4
体育院	3	2
艺术院	79	10
公选	56	5
总计	729	81

2、国际留学生迟到、旷考情况严重，共抽查24个教学班，到课率仅为52.2%（到课人数以上课铃声为准），抽查具体班级清单已反馈。

3、个别学生学习态度不够端正，个别学生上课时坐在教室后排聊天、睡觉、玩手机等，不认真学习。

4、个别教师上课迟到。星期一8、9节，明德楼B308教室，《钻井与完井工程》任课教师迟到13分钟；星期三3、4节，明辨楼C203教室，《化工技术经济》任课教师迟到2分钟；星期五6、7节，博学楼B306教室，《行政法与行政诉讼法学》任课教师迟到6分钟。

5、其它问题

(1)个别教师课堂管理不严。

(2)存在在教学楼楼梯间抽烟的现象。

(3)个别学生在教室吃早餐，并将食品袋等垃圾丢在课桌内。

(4)部分教室的课桌上散发有很多纸质小广告。

针对以上问题，希望学院及相关单位在今后的教学工作中，切实做好以下几点：

1、开课学院要进一步组织全院教师认真

学习和研讨《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》(简称“意见”)，对照《意见》的要求，针对开学检查中发现的突出问题，制定切实可行的整改方案并逐一落实；要求任课教师加强课堂管理，严格要求课堂纪律，采用灵活多样的授课方式，引导学生积极参与课堂教学，切实提高课堂教学质量。

2、学生学院应高度重视学风建设，与任课教师建立有效沟通、协调机制，采取有效措施确保学生进课堂；积极开展各种学风教育活动，积极营造良好的学习氛围，引导学生热爱学习、主动学习。

3、各单位要高度重视课堂教学，建立课堂教学督查长效机制并认真落实，深入了解课堂教学实际情况，及时处理课堂教学过程中出现的突出问题，确保课堂教学秩序的有序、有效开展。

4、国际学生所在学院要进一步加强管理，积极开展对国际学生的学风教育，培养国际学生良好的学习行为习惯。

5、后勤服务总公司应加强教室管理，严禁学生将食品带入教室食用，严禁在教室投放小广告。

2018年春季学期开学前补考情况通报

一、整体情况

开学补考于2018年3月1日-3月9日进行,分为教务处集中安排和学院自排两种课程考核组织形式。3月1日-3月4日为教务处集中安排课程的考试时间,共开考532门课程,考生8504人次;3月5日-3月9日为学院自排课程的考核时间,共开考57门课程,考生531人次。

2018年1月10日教务处发布了《关于2018年春季学期开学前补考安排的通知》,明确了2018年春季学期开学前补考的考试科目、考试对象及考试时间等。经过补考试卷收集、2017年秋季学期课程成绩数据的统计分析、考试安排、试卷印刷等环节,教务处于1月25日发布了《2018年春季学期开学前补考安排表》,明确了具体的考试安排,为2018年春季学期开学前补考顺利进行奠定了基础。

为进一步规范考试管理,严格考试纪律,确保本次补考顺利进行,教务处于2月28日下午召开了监考会,强调了监考操作步骤和重要注意事项,强化考前检查和考前教育,要求监考教师认真履行监考职责,严格考场管理,防范违纪舞弊行为的发生。

从各方面反馈的情况来看,本次考试情况良好,绝大多数监考教师能够按时到岗,并认真履行监考职责;绝大多数学生能够按时参加考试,并严格遵守考场纪律,考场秩序良好。

二、参考情况

本次补考应考学生9035人次,实际参考学生7103人次,参考率78.62%,相较2017年秋季学期开学前补考提升了3.8个百分点;旷考学生1932人次,旷考率21.38%,各学院具体参考情况见表1。

表1 2018年春开学前补考各学院参考情况

学生学院	应考学生人次	参考学生人次	参考率	旷考学生人次	旷考率
石工院	839	646	77.00%	193	23.00%
地科院	705	548	77.73%	157	22.27%
机电院	946	749	79.18%	197	20.82%
化工院	962	808	83.99%	154	16.01%
材料院	785	609	77.58%	176	22.42%
计科院	950	715	75.26%	235	24.74%
电信院	897	679	75.70%	218	24.30%
土建院	1387	1069	77.07%	318	22.93%
理学院	200	155	77.50%	45	22.50%
经管院	813	626	77.00%	187	23.00%
法学院	128	120	93.75%	8	6.25%
外语院	119	113	94.96%	6	5.04%
体育院	115	107	93.04%	8	6.96%
艺术院	189	159	84.13%	30	15.87%
总计	9035	7103	78.62%	1932	21.38%

三、通过情况

从考试结果来看,2017年修订的《西南石油大学本科学生考试管理办法》的实施,在一定程度上增强了学生的学习意识,促使学生重视补考,通过率相较以往有所提

升。本次补考通过学生3137人次,通过率34.72%,相较2017年秋季学期开学前补考提升了13个百分点;未通过学生5898人次,未通过率65.28%,各学院具体通过情况见表2。

表2 2018年春开学前补考各学院通过情况

学生学院	应考学生人次	通过学生人次	通过率	未通过学生人次	未通过率
石工院	839	296	35.28%	543	64.72%
地科院	705	222	31.49%	483	68.51%
机电院	946	330	34.88%	616	65.12%
化工院	962	355	36.90%	607	63.10%
材料院	785	211	26.88%	574	73.12%
计科院	950	350	36.84%	600	63.16%
电信院	897	235	26.20%	662	73.80%
土建院	1387	458	33.02%	929	66.98%
理学院	200	72	36.00%	128	64.00%
经管院	813	273	33.58%	540	66.42%
法学院	128	92	71.88%	36	28.13%
外语院	119	76	63.87%	43	36.13%
体育院	115	65	56.52%	50	43.48%
艺术院	189	102	53.97%	87	46.03%
总计	9035	3137	34.72%	5898	65.28%

四、违纪作弊情况

本次补考共8人舞弊,其中5人使用通讯工具作弊或协助他人作弊,已作开除学籍处理;3人夹带纸条作弊,已作留校察看处理。

五、整改要求

1、落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》,采取有效措施促进教师教学水平进一步提升,强化过程考核与评价,持续保持学生的

学习主动性、积极性和学习的兴趣,形成“教”与“学”的合力,不断提升教学质量。

2、狠抓考风考纪建设。将诚信教育贯穿于人才培养各环节,形成人人“诚信应考”的良好风气;加强各类考试的监控与管理,严明监考职责和考试纪律,构建规范、严格的校院两级考试环境。

3、各学院要针对本次考试的情况进行认真分析和总结,找准补考的薄弱环节并制定有效措施,切实提高补考的参考率和通过率。

2018年春季学期领导评教情况填报动态

实施领导干部网上评教以来,各教学单位处级领导干部积极贯彻落实《关于改进领导干部和管理队伍工作作风切实把全面深化改革,提高人才培养质量工作落到实处的几项规定》(西南石大委发〔2014〕6号)文件精神,深入课堂、实验室、实习基地等教学一

线听课和检查教学情况,每学期不少于15次。截止2018年6月10日,领导干部(专家)评教系统共采集到2018年春季学期20名处级领导干部听课评价数据177条。其中,处级领导干部平均听课次数约为9条,听课次数最多为17条,具体听课情况见下表。

表 教学单位处级领导干部听课情况一览表

序号	单位	听课人数	听课次数
1	地科院	5	39
2	材料院	2	30
3	计科院	1	1
4	电信院	3	38
5	理学院	3	21
6	经管院	1	7
7	法学院	2	15
8	外语院	1	1
9	体育学院	1	17
10	学工部	1	8

2018年春季学期“学生网上评教”第一阶段情况

2018年5月,教务处下发了《关于开展2018年春季学期学生网上评教工作的通知(教务字【2018】43号)》,本次评教分三个阶段进行,其中第一阶段评教课程为春季学期进行的毕

业论文(设计)和第12周前结课的课程。截止2018年6月8日,2018年春季学期应参加评教80577人次,已完成评教51151人次,总参评率63.48%,学生评教统计情况见下表。

表 2018年春季学期学生网上评教第一阶段统计情况

序号	学院	评教人门次数			评教人数		
		应参评	已参评	参评率	应参评	已参评	参评率
1	石工院	9813	6942	70.74%	2715	1844	67.92%
2	地科院	6803	4254	62.53%	2019	1170	57.95%
3	机电院	7645	4456	58.29%	2770	1523	54.98%
4	化工院	9684	5353	55.28%	2140	1084	50.65%

序号	学院	评教人门次数			评教人数		
		应参评	已参评	参评率	应参评	已参评	参评率
5	材料院	5891	2955	50.16%	2045	1002	49.00%
6	计科院	7400	5291	71.50%	2587	1716	66.33%
7	电信院	6133	4228	68.94%	2215	1506	67.99%
8	土建院	8405	5490	65.32%	2585	1562	60.43%
9	理学院	1843	1161	63.00%	618	329	53.24%
10	经管院	10006	6667	66.63%	3084	2016	65.37%
11	法学院	3337	2660	79.70%	1192	922	77.35%
12	外语院	1283	669	52.14%	646	348	53.87%
13	体育学院	638	282	44.20%	299	127	42.47%
14	艺术学院	1696	743	43.81%	608	234	38.49%
总计		80577	51151	63.48%	25523	15383	60.27%

2018年春季学期“学生教学信息员协会”工作情况

3月,“学生教学信息员协会”(以下简称“协会”)完成了2018年春季学期学生信息联络员的招聘工作。经学生自愿申请、协会组织面试、办公软件考核环节,本次共新招聘4名同学成为信息联络员。

5月,由协会主办,经管院社团联办公室和石工院学习部共同参与的“校园知识竞赛”顺利举行。本次活动分为初赛和决赛两部分,根据初赛评选结果,共有6支参赛队伍进入决赛。决赛设计了轮流答题、抢答和观众互动答题三个环节,不仅活跃了现场气氛,极大地调动了同学们的积极性,而且也让同学们对学校发展历史更为了解,增加了团队的凝聚力。

2018年6月6日,学校邀请来自不同专业年级的20名优秀学生信息员担任2017年度校级“课堂教学质量奖”教学观摩活动的学生评委。学生评委认真听课,积极参与

课堂互动交流,并按照评分标准对参赛老师进行了客观公正的评价。同时,协会会长及理事作为“课堂教学质量奖”教学观摩活动的工作人员,积极协助老师开展工作。

在“西柚教务”微信公众号团队的积极努力下,各项工作有序开展。3月,“西柚教务”微信公众号团队明确了平台的发展定位,构建了平台的组织框架,下设开发、设计、编辑、运营四个部门。同时,经团队考核、面试等层层筛选,共有28位同学新加入并接受部门的业务培训。目前,微信平台粉丝数量逾万人,先后在平台上发布了学校六十周年校庆公告、2017年度校级“课堂教学质量奖”、四六级考试等相关信息。全校学生可以通过公众号进行教学评估、查询个人信息、课程成绩等。微信公众号官方群一直解答全校学生关于教学方面的疑问,受到了学生的点赞。

◆实践教学动态

2018届本科毕业设计(论文)工作有序进行

1、2018届有52个本科专业、10个双学位专业共6000余人进行毕业设计(论文)工作。为确保本届毕业设计(论文)工作顺利进行,教务处制定了“关于做好2018届学生毕业设计(论文)工作的通知”,同时召开教务联席会,部署毕业设计(论文)工作,要求各学院按照学校“毕业设计(论文)管理规定”要求,认真组织好2018届学生毕业设计(论文)工作,图书馆、网络与信息化中心、实验室与设备管理处等部门做好相关条件保障工作。

2、网上申报题目及学生选题工作。由于各学院毕业设计(论文)开始时间不同,因此,申报题目及学生选题时间由各学院结合专业具体情况,自行安排。在题目申报及选题过程中,及时解决学院和教师遇到的问题,确保该项工作有序进行。

3、开题答辩期间,教务处随机抽查了答辩情况,大多数答辩组组织规范,教师认真履行职责,大部分学生准备充分,会场秩序良好。大部分专业学生采用PPT汇报了前期调研情况、要解决的主要问题、拟采用的研究方法或设计思路等,答辩组教师针对学生的研究内容、方法及技术路线向学生提问,并提出可行性建议。通过开题答辩,使学生进一步明确了研究思路,为下一阶段设计(论文)工作奠定了基础。

4、中期检查工作。为了解毕业设计(论文)的进展情况,按照“关于开展2018届本科毕业设计(论文)中期检查工作的通知”要求,各学院于4月24日-5月4日对学生

毕业设计(论文)工作进行了自查,检查内容包括:目前进展情况、存在的问题、学生的学习态度、教师指导情况等。5月18日,学校召开教务联席会,会上石工院、材料院、理学院、经管院、土建院汇报了各自学院毕业设计(论文)中期检查情况,从汇报的情况看,各学院重视本届毕业设计(论文)工作,制定了毕业设计(论文)工作实施细则及进度安排,并对指导教师和学生提出了明确的要求,按照学校要求完成了中期检查工作,并针对检查中存在的问题提出了整改措施。学校要求各学院采取积极有效措施,加强后期管理工作,督促指导教师定期检查学生设计(论文)进度及质量,加强对学生的监管和指导,尤其是要加强对进度滞后学生的指导,确保2018届本科毕业设计(论文)工作顺利完成。

5、毕业设计(论文)抄袭检测工作。为规范学位论文管理,培养学生良好的学术道德,进一步提高毕业设计(论文)质量,学校决定在多年抽检的基础上,从2018届起对本科生毕业设计(论文)全面进行抄袭检测。教务处根据教育部等相关文件精神,制定了《西南石油大学本科生毕业设计(论文)抄袭检测实施办法》,确定了检测系统为中国知网“大学生论文检测系统”,检测前,组织学院进行操作培训及完成检测系统设置,如设置子账号,导入毕业生和指导教师信息等,检测过程中实施宏观监控与管理,及时处理检测过程中遇到的问题,圆满完成了2018届本科生的毕业设计(论文)抄袭检测工作。

学科竞赛工作

1、2017年学科竞赛工作取得较好成绩。13个学院(中心)共81个项目获准立项(包括四川省教育厅组织的20项学科竞赛项目)学校投入175.5万元专门用于学科竞赛专项基金,保障了学科竞赛的顺利进行。

2017年全校参与学科竞赛的学生25878人次,获得省级以上奖励408项(不含全国大学生英语竞赛),其中国家级以上奖励134项,省级奖励274项(国A一等奖11项、二等奖27项、三等奖15项,共53项;国B一等奖15项、二等奖23项、三等奖43项,共81项;省级奖274项,其中省级一等奖61项、二等奖97项、三等奖116项)。其中包括获得全国大学生数学建模竞赛一等奖2项、全国大学生工程训练综合能力竞赛一等奖2项,全国大学生化工安全设计大赛特等奖1项。在《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》2013-2017年全国普通高校竞赛评估结果排名140。

2017年,学校成功承办了四川省大学生机器人大赛、四川省大学生化学实验竞赛工作,进一步宣传了学校,营造了浓厚的校园竞赛氛围,扩大了竞赛影响力,取得了较好效果。

2、组织完成2018年本科生学科竞赛项目立项审核工作。根据“西南石油大学本科学生学科竞赛管理办法”,14个学院(中心)根据专业学科特点及实验室基础条件,共申报112项。学科竞赛领导小组按照学科竞赛管理办法,对申报的项目进行了立项和经费审查,并根据竞赛级别、申报学院前期已有的工作基础、学生受益面及往年学科竞赛的

组织情况,确定91项准予立项,包括纳入“中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估”的19项竞赛中的9项(★)和四川省教育厅组织的35项省级竞赛中的27项(●),并将学科竞赛专项经费划拨至相关学院(中心)。

学校要求相关学院(中心)要努力搭建良好的学科竞赛平台,认真做好竞赛筹备、组织和指导工作,创新思路,规范管理,合理使用经费,明确并完成目标任务,推动人才培养模式创新和实践教学改革,切实增强大学生创新精神和实践能力,提高人才培养质量。特别是对于纳入“中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估”和四川省教育厅组织的学科竞赛项目,相关学院(中心)应重点关注,确保取得优异成绩。对于成都校区立项、南充校区参赛的项目,南充校区应主动与承办学院(中心)联系竞赛相关事宜并组织学生参赛,成都校区相关学院(中心)应统筹考虑,并提供必要的帮助和支持。

3、组织完成2018年省级学科竞赛项目申报工作。为进一步加强大学生竞赛管理,促进竞赛活动健康有序开展,切实提高大学生创新精神和实践能力,四川省教育厅组织开展了2018年省级学科竞赛项目申报工作。为作好申报工作,组织相关学院按照通知精神,根据已有条件及基础进行申报,在审核学院申报项目的基础上,推荐2项竞赛项目向教育厅申报,经过评审,我校申报的四川省大学生机器人大赛、四川省大学生化学实验竞赛获得教育厅的批准,学校将按照教育厅的要求认真做好省级竞赛的承办工作。

实验教学工作

1、组织协调完成本学期的工程认知实践、数学实验选课。为保证学生工程认知实践、数学实验选课的顺利进行,协助学院(中心)做好相关准备工作,及时发布选课通知,解决选课过程中出现的问题,圆满完成了2200余人次的工程认知实践、250余人次的数学实验选课工作。

2、实验教学中期检查工作。针对前半学期进行的实验排选课情况进行排选课检查,督促学院按时完成实验(上机)安排,解决实验中心排课过程中遇到的问题,确保实验教学管理系统正常运行。

3、新版实验教学管理系统正式运行。经过近半年的调研论证及准备,实验教学管理系统本学期正式升级,升级后的系统解决了老系统存在的一些问题但也出现了新的问题,如学校定制的一些功能在升级后的系统中没有体现。针对这些问题及学校实验教学现有管理模式,我们及时与技术人员沟通,在优先保证正常教学的前提下陆续完善相关功能,并开展与教务系统的成绩对接工作,争取实现教务系统能够读取实验成绩,减少教师工作量的同时保证成绩唯一性。

实习教学工作

对2017~2018学年秋季学期各实习队的完成情况进行汇总、统计并归档,共91个实习队,740人次教师、9219人次学生按计划

圆满完成了实习教学任务,审核实习队工作日志及总结,开具“实习完成证明”,完成资料归档工作。

第二课堂工作

第二课堂管理系统正式上线运行以来,各学院按计划开出第二课堂相关课程,尤其是创新创业、职业能力相关项目,为学生提供丰富的教学资源,学生和教师的参与积极

性逐渐提高。教务处随时关注第二课堂管理系统,及时处理课程申报、审批、学生报名及成绩管理中遇到的各种问题,保证第二课堂管理系统的正常运行。

国家级教学成果奖申报、网站制作

按照《四川省教育厅转发教育部关于开展2018年国家级教学成果奖评审工作的通知》及学校相关要求,按时提交“行业特色大学创新创业教育共同体的构建与

实践”教学成果奖申请书、教学成果报告、教学成果应用及效果证明材料及支撑材料,同时完成网上申报,制作了反映成果内容的展示网站。

本科教学审核评估预评估工作

(1) 为了迎接本科教学工作审核评估,落实《西南石油大学本科教学档案管理办法》文件精神,规范和加强日常教学文档的管理,组织开展了2017届本科毕业设计(论文)归档检查工作,要求学院对照发现的问题认真梳理,提出整改措施,避免2018届毕业设计(论文)工作出现类似的问题。

(2) 按照审核评估工作分工,完成教学设施、实践教学、第二课堂三个审核要素相关审核要点的支撑材料准备以及相关状

态数据的填报工作。预评估期间,负责提交2017届本科毕业设计(论文)清单、部分实习基地、预评估期间实验教学课表等专家案头材料,同时按10位专家指令要求,收集、整理学院提交的2017届28个专业、821份本科毕业设计(论文)送交专家审阅。预评估结束后,按照专家反馈意见,结合2018届毕业设计(论文)工作进度,制定毕业设计(论文)答辩、成绩评定、材料归档等工作整改措施。

◆学籍管理工作

2017级本科新生转专业工作圆满完成

根据《西南石油大学本科学籍管理办法》(西南石大教〔2017〕54号)和《西南石油大学本科学术转专业实施办法》(西南石大教〔2017〕56号),学校组织开展了2017级本科新生转专业工作。在教务处精心组织和安排、各学院的通力配合下,经过学院申报、学校审定并公布各专业拟接收转入人数计划、学生自愿提交转专业申请、学院审查报名资格、选拔和公示等程序,根据转专业录取办法,本着公开、公平、公正的原则,确定韩雨婷等394名成都校区2017级本科学子获得转专业资格,同意其转专业申请。

为保证2017级本科学子转专业各项工作的顺利开展,各学院及教务处工作人员及时通知获得转专业资格的学生,引导

其办理相关手续,耐心解答有关学业方面的问题。同时,对提出申请但不符合转专业条件的学生做了耐心的解释,鼓励其在原专业努力学习,取得更好的成绩。截止3月下旬,完成了获得转专业资格学生的报到、注册及学籍异动处理工作,2017级本科新生转专业工作圆满完成。

转专业是学校为进一步调动学生主动学习的积极性,实施因材施教,尊重学生个性发展,不断提高人才培养质量重要举措。各学院应加强对转入学生的学业指导,帮助其尽快融入到新专业的学习。其次,每年新生入校后,应加大转专业政策的宣传力度,让新生知晓转专业、了解转专业,引导新生合理规划自身学业,并帮助符合转专业条件的新生合理选择意向专业。

完成2018届本科毕业生个人图像信息核查工作

为保障2018届本科毕业生的学历、学位证书制作,以及学历、学位信息在线注册等事项,按照新华通讯社四川分社的安排,我校于2017年10月30日至11月3日完成了对2018届6055名本科毕业生的图像信息集中采集工作,参加图像采集同学的个人图像信息经新华社上传至中国高等教育学生信息网。为确保纸质照片冲印无误和中国高等教育学生信息网学籍信息的准确性,2018年3月27日教务处发布了《关于2018届本

科毕业生核查个人图像信息的通知》(教务字〔2018〕31号),并将纸质照片分发至各学院,由各学院组织学生对纸质照片和学信网上的个人图像信息、姓名、学号和身份证号等信息进行了核对、确认。

针对部分在外实习,未统一拍摄或者无法及时核对的同学,教务处积极与相关学院沟通,针对每个学生的不同情况开展了一对一单独联系,确保所有毕业生完成图像信息采集、核查,保证个人信息的准确性。

2017~2018学年春季学期本科生学业清理工作顺利完成

根据《西南石油大学本科学籍管理办法》(西南石大教〔2017〕54号),3月23日,学校发布了《关于2017~2018学年春季学期本科生学业清理的通知》(教务字〔2018〕28号),启动了本学期的学业清理工作。本次学业清理的对象为截止至2017~2018学年秋季学期期末,在校累计修业年限为整学年(两学期合计为一学年)的所有具有我校学籍的在校本科生。经各学院初审、教务处核对等流程,确保了本学期学籍清理数据的正确性。本次学籍清理总计涉及学生

70人,其中达到学业警示标准的27人,达到降级标准的11人,达到退学标准的10人。4月4日,学校发布了《关于公布2017~2018学年春季学期学业清理结果的通知》(教务字〔2018〕34号),要求相关学生按时按要求完成手续的办理。目前,所有相关学生已完成了学籍处理(退学3人,降级试读7人)。

学院应加强对学生的学籍管理教育,让学生充分了解学校的学业预警制度,督促学生做好学业规划,努力学习,从而达到学业预警的真正目的。

2018届本科毕业生确认是否进入毕业程序工作完成

根据《西南石油大学本科学籍管理办法》(西南石大教〔2017〕54号)及学校对毕业生工作的安排,学校分别于3月16日发布了《关于2018届本科毕业生校对个人基本信息以及确认是否进入毕业程序的通知》(教务字〔2018〕20号)、3月23日发布了《关于修读双学士学位学生确认是否进入

2018届毕业生毕业程序的通知》(教务字〔2018〕25号),组织进行了2018届本科毕业生是否进入毕业程序的确认工作以及电子注册个人基本信息的校对工作。经过学生逐一校对和签字确认,预计我校2018届本科毕业生共6131名、修读双学位毕业生107名,毕业生人数历年来最高。

2018届应届毕业生教师资格认定工作顺利实施

根据成都市教育局教师资格认定指导中心《关于做好2018届毕业生教师资格认定工作的函》(成教资〔2018〕02号)文件精神,结合我校实际情况,学校于3月30日发布了《关于2018届应届毕业生教师资格认定工作安排的通知》(教务字〔2018〕32号),就我校2018届应届毕业生教师资格认定工作进行了安排。为切实做好此项工作,避免出现申请材料不

规范等问题,教务处与成都市教育局教师资格认定指导中心、新都区教育局反复接洽,在明确申请条件和申报材料要求的基础上,对学生的申请材料进行了认真指导和审核,最终向成都市教育局教师资格认定指导中心递交了88名(硕士生7名、本科生81名)符合申请条件的学生的申请材料,目前,已有87名学生通过了成都市教育局教师资格认定指导中心复审。

开展2018年本科生双学士学位教育工作

根据四川省人民政府学位委员会办公室相关规定,结合我校本科生双学士学位(以下简称“双学位”)教育工作的有关安排,学校于4月27日发布了《关于开展2018年本科生双学士学位教育工作的通知》(教务字〔2018〕41号),对本次“双学位”教育相关工作进行了安排。通知要求2015、2016级本科学生均可根据自身学业情况及需求,按照相关要求自愿提交“双学士学位”修读

申请(其中,2015级的申请者应已完成部分所申请“双学位”专业人才培养方案规定课程的修读,并获得相应学分)。经过学生所在学院宣传、学生自愿申请、学院审查、“双学位”专业所在学院选拔以及教务处复审等环节,经学校批准,最终确定109名学生获准修读双学士学位,并于5月23日公布了学生名单,建立了双学士学位学籍,各相关专业获准修读学生人数见下表。

2018年双学士学位专业学生修读情况统计表

双学位专业所属学院	双学位专业名称	学科类别	获准修读学生人数
计算机科学学院	计算机科学与技术	工学	3
经济管理学院	工商管理	管理学	37
法学院	法学	法学	34
	社会工作	法学	2
外国语学院	英语	文学	33

“双学位”教育是学校为鼓励学生个性发展,增强学生综合素质,提高就业竞争力和社会适应能力的一项重要制度。但从目前情况来看,我校参与“双学位”教育的学生规模还很小,甚至个别专业多年来没有学生修读。因此,各学院应进一步加强“双学位”教育的宣传和

引导,鼓励学有余力的学生选择自己兴趣浓厚的专业修读,持续拓展自身的知识面,拓宽自身未来就业领域。“双学位”专业所在学院应进一步完善“双学位”培养方案,优化人才培养过程,为满足学生的修读需求提供保障,吸引学生修读“双学位”专业。

2018届毕业生工作有序开展

为确保2018届本科毕业生按期离校,结合学校2018届本科毕业生工作安排实际,教务处于5月21日分别下发了《关于2018届本科毕业生学业清理工作安排的通知》(教务字〔2018〕47号)及《关于2018届本科毕业生申请辅修专业课程证书的通知》(教务字〔2018〕48号),对2018届本科毕业生学业清理等相关工作进行了安排。教务处根据各专业培养方案,逐一校对、审查和明确教务系统中各专业培养方案的每一个课组修读

要求,针对出现的具体问题及时与相关学院、科室沟通,如期完成了6130余名2018届本科毕业生的学业清理工作。

教务处学籍管理科克服人员少、工作量大、设备老化等困难,充分利用晚上、周末非工作时间,加班加点完成了12000余份学历、学位证书的打印、照片粘贴、印章加盖等工作,保证了每一份证书的信息准确无误和制作质量,为2018届毕业生学历学位证书的发放工作奠定了基础。

完成教务处门户网站整体迁移和域名变更工作

按照党委宣传部、网信中心《关于加强校内二级网站管理的通知》,二级单位门户网站均须迁入站群系统进行统一管理的规定。教务处立即作出响应,迅速制定教务处门户网站整体迁移方案,并利用寒假休息时间,对原门户网站和站群管理系统的相关功能进行认真分析、对比,明确了新网站的具体功能设计,将站群系统无法实现的考试申报和考试通知功能单独剥离,其他功能以及原站点所有数据全部迁移到站群系统,经过

反复调试,如期完成了教务处门户网站的迁移工作,确保了教务处门户网站的正常访问和使用。

按照学校要求,教务处完成了信息化专兼职工作人员背景审查和保密协议签订,同时,教务处门户网站域名取消二级域名,使用学校顶级域名下归属域名,变更为:www.swpu.edu.cn/dean,并配合网信中心对站群内教务网站完成了相关程序配置,保证了教务处门户网站安全、稳定运行。

学籍管理日常工作

1、本学期开学初组织进行了在校本科生的报到、注册工作,使用网上报到、注册的方式圆满完成了25900余名学生的报到、注册工作。

2、受理复学申请50份,降级申请10份,降级试读申请7份,退双学位学籍申请43份,休学申请66份,跳级申请98份,转班申请4份,退学申请51份(含学校下文作退学处理的学生),并按程序办理了相关手续及学籍异动(含教育部学生信息网上的异动)。

3、组织进行了本学期开学补考成绩的登录、核对工作,处理成绩数据8924条。

4、受理2017~2018学年秋季学期课程结业考试及本学期开学补考相关成绩核查申请8份。

5、完成251610条成绩数据从当年库导入历年库的处理工作。

6、完成了10474条课程号替代工作。

7、处理2017年12月四六级考试成绩数

据,并导入成绩库17654条;认定《英语实践2》和《英语实践3》成绩数据4065人次。

8、办理学生缓考223人次。

9、经与四川省教育厅学生管理处协商,在教育部学籍学历信息管理平台上完成7人特殊问题(诸如姓名、身份证号等)的核对

与处理。

10、完成1991届~2000届毕业生学历信息补注册,共计9926条数据。

11、受理、核实、处理往届毕业生各种证书申请,制作、发放毕业证书49份、毕业证明书37份、学位证明书23份。

◆教材建设与管理动态

日常工作

完成755种(168533册)教材的征订、印制、入库、验收工作,完成169554册教材发放及退、换任务(退、换教材业务主要是

针对转专业和专升本学生);完成教材清退、对账、结账和付款工作;完成2017级转专业383名学生教材费结算工作。

教材管理工作

1、教材采购招标

完成2018-2019学年教材采购续标工作,完成与教材供应商的合同签订工作。

2、教材建设与管理专项调研

(1)2018年4月26日—27日,教务处副处长张华春和教材科相关人员参加了在武汉举行的首届“中国大学课程教材报告论坛”。

该论坛是中国高等教育博览会(2018·春)的组成部分,由中国出版协会科技出版工作委员会、中国大学出版社协会等机构协办。论坛以“一流本科课程教材建设的创新与实践”为主题,中国高等教育学会副会长张大良、中国高等教育学会教学研究分会理事长杨祥等嘉宾出席,来自全国高等教育领域的多名专家、学者和代表参加了会议。

中国高等教育学会副会长、教育部高等

教育司原司长张大良出席论坛并致辞。他阐述了课程教材建设在提高高等教育教学质量中的重要地位和作用,他表示:“以‘十二五’国家规划教材建设为示范,各类各层次教材建设工作稳步推进,教材出版规模不断扩大,教材门类逐步齐全,载体形式不断丰富,总体质量持续提升。”张大良在发言中对未来课程教材建设提出八点建议:1.加快建设中国特色哲学社会科学教材体系。2.以学生发展为中心,推进课程教材建设。3.注重基于融合创新的课程教材数字化一体化设计。4.大力营造以学习者为中心的教学生态。5.提升全体教师信息技术应用能力。6.加快研发基于大数据分析的评价体系。7.重视教育大数据的应用与安全。8.全面提升教材出版质量。

“中国大学课程教材报告论坛”的创立,旨在深入研讨交流高等教育课程教材建设中

的重点、难度和热点问题,与“中国大学教学论坛”、大学基础课程系列报告论坛以及各省市高校课程教材报告论坛一起,为高校教学改革和课程教材建设提供高质量的公共交流研讨平台,在推动高等教育内涵式发展等方面发挥积极的作用和影响。

(2)2018年5月25日—26日,教务处教材科同志参加了石油工业出版社在长沙举办的第六届教材推广与渠道建设研讨会。会议分别就“石油工业出版社近几年教材出版情况及下一步出版计划”、“各院校对石油版教材选用和订购情况交流以及使用情况反馈”、“如何实现教材出版信息在院校网络中的有效传递”、“当前招生就业背景下的教材建设工作”等方面的内容进行了研讨。

3、组织开展2018年度教材巡展活动

为方便广大教师进一步了解各学科教材最新发展动态及出版成果,确保新版教材、优质教材和精品教材进课堂,搭建与出版社的教材建设合作平台,进一步做好教材管理

服务工作。2018年4月18日,学校教务处组织各出版社在思学楼大厅举办了2018年度教材巡展活动。在本次活动中,高等教育、机械工业、石油工业、清华大学、北京大学等多家出版社提供了近5000余种样书与师生见面,并提供了最新的教材目录,涵盖了理学、工学、管理学、经济学、文学、法学、教育学、艺术等学科门类。

此次巡展活动,我校教师参与积极性高,很多老师在现场挑选出了感兴趣的教材,有的老师通过查看新书目录,进行了赠书登记。通过一天的忙碌,各出版社现场免费赠书共1000余册,老师们共填写了430余册送书申请表,各出版社将陆续寄送到教师手中。

此次巡展活动旨在为教师搭建与出版社的交流平台,进一步拓宽教师视野,方便了广大教师进一步了解各学科教材最新发展动态及出版成果,为教师选用教材提供帮助。也对促进我校教材建设、提高教学质量起到积极作用。

组织完成马工程教材的使用、培训与材料报送

1、新版思政课教材正式投入使用

2018年3月,经过全面修订后的思政课教材正式投入使用。此次修订的思政课教材包括《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理概论》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》全部共4本。根据教材局函[2018]9号文件《关于做好高校思想政治理论课2018年修订版教材使用工作的通知》精神,学校一方面做好了修订版教材出版前的教学安排,另一方面积极做好修订版教材的使用培训工作。确保马克思主义中国化最新成果

进教材、进课堂、进学生头脑。

2、新教材使用教师培训

(1)2018年5月14—20日的思政课新教材培训

按照教育部教材局《关于做好高校思想政治理论课2018年版教材使用培训的通知》(教材局函〔2018〕25号)和《四川省教育厅关于做好高校思想政治理论课2018年版教材使用培训的通知》要求,组织学校思政课教师参加思政课新版教材培训。其中,高国良等9名教师参加了在省级分会场(四川大学)的培训,我校其余思政课教师全部参加了在

我校分会场组织的视频直播培训。

5月14日下午,培训班开班仪式在北京举行。我校通过视频直播方式在马克思主义学院设置的分会场集中收看学习。校党委书记孙一平与全体成都校区、南充校区思政课老师、部分辅导员和马克思主义理论专业研究生代表共同观看了开班仪式。开班仪式结束后,孙一平强调,全体思政课教师要深刻领会陈宝生部长讲话精神,充分认识到思政课教材建设的极端重要性,认真研讨,深入交流,扎实备课,做到真信、真懂、真讲,把习近平新时代中国特色社会主义思想落实到教学大纲、教案、课堂教学中去,用国家统编教材教育武装青年一代,做到五个确保,切实推进“三进”工作取得实效。

据了解,全国思政课2018版新教材培训在北京设主会场,在各省(区、市)和新疆生产建设兵团以及1833所高校设分会场。根据安排,在6天培训期间,由教材编写修订组首席专家和主要成员组成的培训专家组,采取现场培训和视频同步直播相结合的形式,对四门课程2018版教材进行集中培训,全国共有66365名教师参加。

(2)2018年5月31日的教材建设和管理工作座谈会

根据《四川省教育厅办公室关于召开高校教材建设和管理工作座谈会的通知》精神,组织参加调研座谈会,我校张华春副处长参加了会议。学校于5月26日将参会回执发到指定邮箱,按要求撰写并提交了书面交流材料——《西南石油大学教材建设和管理工作总结》。

(3)2018年6月1日的马工程重点教材统一使用工作专题培训

根据《四川省教育厅办公室关于举办

2018年马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用工作专题培训的通知》精神,组织相关人员参加在成都理工大学的校领导及相关部门负责人培训会议。我校张华春副处长和经管院、法学院、艺术院负责人参加此次专题培训。

3、马工程教材使用情况报送

(1)2018年3月,完成“西南石油大学贯彻落实《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》情况报告”的撰写和报送工作。根据“四川省教育厅办公室关于报送贯彻落实《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》情况的通知”精神,学校开展了自查和情况报送的撰写工作,形成“西南石大教[2018]31号”文件,并在规定时间内按要求完成了上报任务。

(2)2018年5月4日,根据《四川省教育厅关于开展普通本科高校哲学社会科学专项调研工作的通知》精神,学校组织对本科教育教学情况进行了自查和总结,撰写《西南石油大学本科教育教学情况专项调研总结报告》。对照人才培养方案,对我校经管院、法学院各专业所开课程和教材使用情况进行梳理,对学校教材编写审查、选用使用、质量监控等管理制度文件进行了清理、汇总,连同调研总结报告,一并报送到指定地点。

(3)2018年5月14日,在省政府履行教育职责自查活动中,撰写我校的“马工程教材使用情况总结”,作为政府自查总结的支撑材料。

(4)2018年5月30日,在国家教材局领导检查四川省时,四川省教育厅在成都理工大学召开的高校教材建设和管理工作座谈会,我校按要求提交了学校教材建设和管理工作情况书面材料。

完成报送教材采购招标风险控制相关材料

2018年4月,根据上级有关部门要求,针对教材采购中容易出现问题的环节,梳理教材采购风险点,总结我校教材招标的风险控制方法,明确风险防控目标,按要求报送相关材料。

我校教材招标采购风险与控制主要体现在以下几个方面:

1、健全管理机制,严格政策制度

我校教材采购实行招标制度,每年5-6月进行下学年的教材采购招标。在招标中严格按照国家《招投标条例》,依据《招标投标法》、《政府采购法》和《西南石油大学教材管理工作规定》(西南石大教[2015]83号),按照公开、公平、公正的原则进行。招标采取当场开标、竞标、评标的方法,实行优胜劣汰,当场确定中标的教材供应商,之后与中标供应商签订《教材购销合同》。

2、明确招标流程,严格操作程序

学校历来重视教材招标采购的法制化建设,规范操作程序。学校对教材招标的信息发布、文件的发售、评标原则与评标办法的确定、投标文件的准备期限、评标期限、评标结果的公示、合同的签订等环节及内容作出了统一、明确的规定。学校已形成了一套

完整的、实用的、可操作性强的招标采购程序与制度,规范教材招标行为。

3、强化评标质量,保障学生利益

在学校监察部门的参与和监督之下,按照规定程序,聘请有相应资格的专家作为招标的评审委员,保证评标质量。聘请专家把握的原则是:在监察部门的参与和监督之下,按规范的程序产生;政治可靠,德才兼备;能够认真、公正、诚实、廉洁地履行职责;熟悉有关招标投标的法律法规;身体健康,能够承担评标工作。

我校教材实行采购、账目、书库管理分工负责的管理办法。所有教材,均按招标成本价出库,一切成本开支由学校承担,保障学生使用的是“最低价”的教材。

4、完善监督机制,强化责任追究

对于教材的招标供应的监督,由学校监察部门统一监督与管理,坚持监督与评审、管理相分离。对教材的质量与服务、折扣让利的核算与管理等进行检查监督,切实维护学生的合法权益。

学校实行责任终身追究制度,对教材招标采购供应过程中的违法违纪行为,无论涉及什么人、什么部门,都必须严惩不贷。

2018年春季学期各单位使用优质教材、新版教材情况统计

单位名称	选用教材数			优质教材 (国、省部、校级获奖教材， 国省级规划、21世纪课程 教材，教育部推荐教材， 精品课教材)		新版教材 (近3年出版的新教材)	
	总数	公开 出版	自编 自印	数量	比例	数量	比例
石工院	15	15	0	3	20.00%	4	26.67%
地科院	46	45	1	10	21.74%	12	26.09%
机电院	49	46	3	11	22.45%	16	32.65%
化工院	36	36	0	8	22.22%	14	38.89%
材料院	31	27	4	3	9.68%	6	19.35%
计科院	26	23	3	3	11.54%	15	57.69%
电信院	26	24	2	8	30.77%	12	46.15%
土建院	42	42	0	14	33.33%	11	26.19%
理学院	25	25	0	9	36.00%	4	16.00%
经管院	56	56	0	21	37.50%	26	46.43%
法学院	29	29	0	13	44.83%	15	51.72%
马克思院	4	4	0	2	50.00%	2	50.00%
外语院	29	28	1	13	44.83%	6	20.69%
体育院	13	13	0	4	30.77%	3	23.08%
艺术院	21	20	1	2	9.52%	9	42.86%
合计	448	433	15	124	27.68%	155	34.60%