

教学工作简报

2019 年第 2 期（总第一一一期）

西南石油大学教务处

2019 年 5 月

本期要目

教务处 2019 年工作要点

以学生为中心，让学生在评教指标中发出声音

2018 年度“课堂教学质量卓越奖”评选工作进展情况通报

学校启动 2019 年教师本科课堂教学质量考核评价工作

教务处年鉴（2019 卷）编制工作顺利完成

我校 3 个专业获批立项四川省第二批地方普通本科高校应用型示范专业

完成 2019 版人才培养方案指导意见的制定工作

2019 年春季学期开学第一周教学检查情况

2018~2019 学年春季学期本科生报到、注册工作完成

2018 级本科新生转专业工作圆满完成

教务处2019年工作要点

2019年是我校振兴本科教育的开局之年,也是扎实推进我校一流本科建设的关键之年。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻全国高等学校本科工作会议精神,落实立德树人任务,坚持“以本为本”、“四个回归”,紧紧围绕创建高水平特色能源大学和百年名校的目标,进一步深化教育教学改革。

一、全面贯彻落实全国教育大会精神,制定振兴本科方案

1. 进一步加强理论学习。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中全会精神;深入学习贯彻全国教育大会、新时代全国高校本科教学工作会和四川省教育大会精神,积极推动十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神进教材、进课堂、进头脑。

2. 开展教育思想观念大讨论。在全校开展教育思想观念大讨论,落实“四个回归”、“以本为本”。通过大讨论,统一认识、明确目标,增强振兴本科的思想自觉和行动自觉,规划一流本科的建设路径和举措。

3. 制定并实施本科教学工作审核评估整改方案。制定本科教学工作审核评估整改方案,强化以评促建、以评促改,撰写审核评估整改报告,及时报送教育部评估中心和省教育厅。

4. 制定和实施《振兴本科教育实施方案》。在学校党委、行政的统一部署下,完善《西南石油大学振兴本科教育实施方案》并组织实施。

5. 组织召开2019年本科教学工作会议。总结教学工作,表彰教学先进,制定本科教育教学改革措施,提高人才培养能力。

二、加大专业建设力度,积极推进一流专业建设

6. 优化专业结构。根据经济社会发展需要,研究专业建设评价及专业动态调控机制,调整专业布局,优化专业结构,突出专业特色,加快一流专业建设力度,重点支持有一流学科背景专业的建设。按照四川省专业评估指标体系及专业类教学质量国家标准,开展校内专业评估。

7. 积极推动新工科、新文科建设。加强数据科学与大数据技术、网络空间安全、新能源科学与工程等新工科专业的建设;改造升级传统工科专业,探索工科与工科的交叉复合、工科与其他学科的交叉融合,试点开展新工科计算机类课程平台改革、石油工程与机电类专业交叉培养等;提升文科专业的建设质量,力争成功申报教育部新文科项目。

8. 积极组织申报一流专业双万计划。组织申报一流专业建设双万计划,其中石工院申报3个,地科院申报1~2个,机电院申报1个,化工院申报2个,材料院申报1个,力争3~5个专业入选国家一流专业建设双万计划。其它各学院力争1个及以上专业进入省级一流专业建设。组织现有的12个省级卓越计划专业开展卓越计划2.0申报和建设,确保2~3个专业进入国家级卓越计划2.0。

三、深化人才培养模式改革,修订本科人才培养方案

9. 试点大类招生和大类培养。在部分学院开展大类招生和大类培养试点,打破专业界限,建立适合学生个性化发展与成长需求的分流机制。

10. 制定2019版本科人才培养方案。按照新时代全国高等学校本科教育工作会议精神要求和本科专业类教学质量国家标准,结合工程专业认证要求,构建适应专业人才培养定位和社会需求的多元化人才培养模式,深入研究和推动创新型、应用型、复合型人才培养机制。完善德育、体育、美育实施计划,探索制定劳育计划,构建德智体美劳“五育”人才培养体系。强化课程思政、加强学科交叉融合、加大课程整合力度,优化课程体系。

四、聚焦金课建设,实现一流课程零的突破

11. 积极组织申报课程建设双万计划。实施课程创新计划,组织国家级、省级精品在线开放课程申报,力争成功申报1-2门国家级和2-3门省级在线开放课程。推进已立项的精品资源共享课、在线开放课程、创新创业示范课程的建设与应用。

12. 加快优质课程资源建设。引进优质课程资源、开发网络学习课程,为教师提供优质的网络教学平台。

13. 加强双语课程建设。制定双语课程建设规范和双语教学规范,支持双语课程建设,每个专业至少建成一门双语课程,培育校级双语精品课程,保证双语教学质量。

14. 加强教材建设与管理工作。严格执行教材选用制度,确保优质教材进课堂。做

好“马工程”教材使用培训工作。完善教师编写和出版教材的激励机制,完善优秀教材评选奖励制度。组织学术带头人和学术骨干编写国家级、省级规划教材。做好2019年校级规划教材立项工作。升级完善教材管理系统,实现教材结算与学校财务管理系统有效对接。组织开展2019年优秀教材评选。

五、推动课堂教学改革,提高课堂教学效果

15. 推动课堂教学改革。积极探索实施大班教学小班研讨、混合教学、翻转课堂。大力推进智慧教室建设。构建线上线下相结合的教学模式。提高教师应用信息技术水平,更新教学观念,改进教学方法,提高教学效果。明确课堂教学纪律,加强课堂教学过程管理。

16. 改革考核方式方法。以“课程中心”为载体,建立平时成绩系统及管理制,分类构建课程平时考核基本规范和要求,强化学生学习过程的考核评价。探索“非标准答案”考试,激励学生打破常规,开拓创新思维。积极推进“口试、操作、机考、论文(研究或调研报告)、项目汇报”等多种考核方式。完善网上阅卷系统功能,完成网上阅卷成绩与教务系统对接。探索利用网上阅卷系统数据开展教学效果评价的方法与途径。

六、强化实践育人,健全实践育人体系建设

17. 建立实验项目类型认定与评价机制。针对实验项目的挑战度总体偏低、验证性实验偏多的现状,以能力导向为目标,优化实验内容和结构,提高实验项目难度,实现综合性、设计研究性和创新性实验项目达到80%以上。

18. 加强本科毕业设计(论文)工作管理。结合审核评估整改及工程教育专业认证要求,修订本科毕业设计(论文)工作管理规定,加强对毕业设计(论文)选题、开题、答辩、成绩评定等环节的全过程管理;推广多专业联合毕业设计模式。强化学生的工程实践能力培养,提高学生解决复杂工程问题能力、团队协作能力和组织协调沟通能力。

19. 加强分散实习管理。探索引进互联网+实习管理平台,在计科、经管、法学、外语、体育、艺术等专业中试点实施,促进分散实习管理“全程可控,不再放羊”,便于实习指导教师对分散实习学生的全过程管理。

20. 完善新版实验教学管理系统。针对新版实验教学管理系统与教务系统成绩对接中存在的问题,进一步完善系统相关功能,更好的满足实验教学的运行与管理。

21. 做好2019年学科竞赛的组织管理工作。重点开展受益面广并对专业建设起积极推动作用的竞赛项目,特别是纳入“全国普通高校学科竞赛排行榜”的30项本科竞赛项目以及四川省教育厅组织的37项竞赛,有相关专业基础的学院必须组织学生参赛。做好四川省大学生机器人大赛和化学实验竞赛的承办工作。

22. 加强第二课堂建设与管理。采取积极有效措施,激励高水平教师参与学生第二课堂指导活动,增设具有一定挑战度的第二课堂项目,鼓励学生自主学习,个性发展,确保第二课堂计划顺利实施。探索制定将劳动教育纳入第二课堂的实施方案。

七、建立长效机制,完善教学质量保障体系

23. 改革教学管理制度。修订《西南石

油大学学院本科教学工作评价指标体系》。全面梳理修订教学运行管理文件,完善教学运行管理制度。修订教授给本科生上课的相关管理规定,确保教授全员给本科生上课。修订辅修专业管理办法、本科导师制等管理制度。

24. 完善各教学环节质量标准。完善各主要教学环节质量标准,优化教学过程控制,形成保障教学质量不断提高的长效机制。研究制定(修订)与人才培养模式相适应的人才培养标准、专业建设标准、课程建设标准、人才培养质量与评价标准等。

25. 加强教学改革与研究项目的管理。组织2018年立项的校级教改项目、课程专项改革项目的研究和实践。组织省级重点教改项目的申报工作。完成“西南石油大学一流本科人才培养建设项目”立项工作并组织开展研究。组织学校专家组及各单位对各级各类项目进行年度检查与评价。

26. 健全教师本科课堂教学质量考核评价与奖励办法。修订、完善《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与奖励办法》。组织开展2019年度教师本科课堂教学质量考核评价,坚持所有任课教师全员参评。组织开展2018年度校级“课堂教学质量奖”评选,表彰和奖励具有良好师德师风,教学能力强、教学水平高、教学效果好的优秀教师,树立典型,发挥引领示范作用。做好本科课堂教学“单项奖”的评选。

27. 进一步推进教学管理信息化进程。在全校进一步推广应用“课程中心”、雨课堂、学习通等现代信息技术开展教学。建立移动教务平台,实现教务信息个性推送。

八、抓好常规工作,确保教学工作扎实有效

28. 加强教风与学风建设。抓好开学教学检查、期中教学检查工作,开展日常教学秩序随机检查工作,促使教风、学风进一步好转,任课教师认真教学,学生认真上课。

29. 做好学籍管理工作。认真做好本年度本科学生的报到注册、学信平台学籍注册、学

籍异动、学籍清理、成绩管理、毕业审查、学历学位证书制作和发放等各项学籍管理工作。

30. 组织完成转专业和推免研究生工作。严格按照公平、公正、公开的原则,组织完成我校2020届本科毕业生研究生推免、2019级本科新生本硕连培生选拔,以及2018级、2019级本科学生转专业相关工作。

以学生为中心,让学生在评教指标中发出声音 ——西南石油大学学生网上评教指标体系修订出新招

“我们也可以为老师设计评教指标啊,真好!”“学校的做法给了我们评价自由,给了我们参与制定老师评价标准的机会,充分体现了我们的真实意愿,要继续保持哦!”

近日,一则教务处微信公众号“西柚教务”推文——“快来pick你喜欢的评教指标吧”一经公布,就获得了同学们的高度关注和点赞,短短6天时间,阅读量突破4000,收到近1500份问卷调查。原来,这是教务处开展的学生网上评教指标问卷调查活动。

“让学生参与进来,选择他们最喜欢的评教指标”,这是教务处深入贯彻“新时代全国高等学校本科教育工作会”和“2019年全国教育工作会议”精神,体现“以学生为中心”的教育理念的典型事例。充分发挥学生的主体作用,从学生关注度较高的方面开展学生评教工作。通过征求意见和信息采集,同学们关注度高的评教指标将被赋予较高的分值权重。

由于现行的学生网上评教指标体系存在“评教结果分数普遍偏高”“评教指标以教为中心,未体现以学为中心”等问题,不能反映学生的真实感受。2019年3月,教务处对原评价指标进行全面修订,修订后的评价指标体系更加注重学生的体验感和获得感,新增“教师的教学投入”“课程学习的挑战性”和“有机融入思想政治教育元素”等评价内容;增加评教类型,丰富评教指标内涵,将原《体育、艺术技能类》评价指标,拆分为《体育技能类》和《艺术类》两大类。修订后的评价指标在学院、教师和学生中广泛征求意见。从征求意见的结果看,学生更加关注评教工作,希望对老师的教学工作进行科学、公正、规范的评价。修改后的评价指标分为“课堂教学类”“体育技能类”“艺术类”“实验教学类”“实习教学类”“课程设计类”“毕业设计类”七大类。修订后的评教指标体系将于2019年春季学期正式使用。

2018年度“课堂教学质量卓越奖”评选工作进展情况通报

“课堂教学质量卓越奖”旨在表彰和奖励具有良好师德师风,教学能力强、教学水平高、教学效果好,对全校教师的课堂教学具有示范和引领作用的教师;也是学校检验各教学单位课堂教学质量考核评价结果的重要途径,是我校本科课堂教学方面的最高奖项。

根据《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与教学质量奖评选办法》(西南石大教〔2019〕17号)精神,学校于2019年3月印发了《关于开展2018年度校级“课堂教学质量卓越奖”评选活动的通知》(西南石大教〔2019〕23号),明确了参评条件、各单位推荐名额、评选程序、奖项设置、时间安排等,要求各教学单位严格按照指标数择优推荐参评教师。经过教师申报和各单位推荐,申报参赛教师共计59名。

学校成立了以赵金洲校长为组长、刘向君副校长为副组长的“2018年度校级‘课堂

教学质量卓越奖’评选领导小组,负责评选工作的领导和指导工作;成立了针对各个评审阶段的工作组,包括资格审查小组、教学文档评价组、随堂听课组、学生评价组、工作量评价组、教学改革研究评价组、现场教学观摩评价组和数据综合统计组,专门负责各阶段评审工作的组织与实施。

资格审查小组逐一审查了参评教师近三年承担本科课堂教学主讲任务情况,2018年的授课门次和学时数、2018年度发表的教研论文、2018年度教学改革与研究成果等,经过资格审查,共有57名教师符合参赛资格,进入过程评价阶段。

2018年度校级“课堂教学质量卓越奖”评选包括过程评价和现场教学观摩评价两个阶段。其中过程评价包括教学文档评价、随堂听课评价、学生评价、工作量评价、教学改革研究成果评价等环节。

学校启动2019年教师本科课堂教学质量考核评价工作

根据《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与教学质量奖评选办法》(西南石大教〔2019〕17号)精神,学校于2019年3月印发了《关于开展2019年度教师本科课堂教学考核评价的通知》(教务字〔2019〕34号),正式启动2019年教师本科课堂教学质量考核评价的相关工作。

一、考核评价基本要求

1.各单位应在分析、总结2018年实施本项工作的基础上,根据“西南石大教〔2019〕

17号”文件的有关要求,修订和完善本单位的考核办法,建立科学合理的课堂教学评价体系,并制定年度实施方案,确保本年度教师本科课堂教学质量考核的各项工作有序、有效进行。

2.各单位根据2019年春、秋两学期的《课程总表》,合理安排考核评价进程,及时采集本单位教师的考核评价数据,避免出现数据采集不完整,影响考核评价工作。

二、考核评价对象

凡2019年承担本科课堂教学任务(含独立设课的实验课程,下同)的在职、专职教师均应接受所在单位的年度考核。

三、时间安排

1. 2019年3月至12月,各单位组织开展课堂教学质量考核评价的各项工作,采集相关考核评价数据。

2. 2019年5月6日前,各单位将2019年课堂教学质量考核办法及考核指标体系报教

务处审核通过后,在网上公布年度实施方案。

3. 2020年1月6日前,各单位统计考核评价数据,在网上公示教师课堂教学质量考核评价分数(按降序排序),并将网上公示链接和考核评价结果报教务处。

4. 2020年1月15日前,学校公布各单位评优指数,审核各单位年度考核结果,公示、公布2019年获课堂教学质量优秀奖教师及等级名单。

教务处年鉴(2019卷)编制工作顺利完成

根据学校办公室《关于做好<西南石油大学年鉴(2019卷)>材料报送工作的通知》要求,教务处组织各科室开展了2018年本科教学专项工作的梳理和年鉴材料的编写工作。年鉴内容主要包括本科教育基本状态数据、制度建设、专业与课程建设成果、学科竞赛成果、教学日历等方面。

2018年,学校本科教育与专业建设基本情况如下。

2018年学校本科招生专业67个(其中成都校区54个,南充校区13个)。学校有1个国家级专业综合改革专业,3个四川省级专业综合改革专业;有11个四川省“卓越工程师”培养计划专业和1个“卓越法律人才”培养计划专业;有8个国家级特色专业建设点,16个四川省特色专业,1个国家大学生文化素质教育基地和11个四川省本科人才培养基地;有国家级精品资源共享课程1门,四川省精品资源共享课程14门,四川省精品在线开放课程10门,省级创新创业示范课程5门;有国家级教学团队2个,省级教学团

队7个,省级教学名师9人;有国家级实验教学示范中心3个,省级实验教学示范中心5个,国家级虚拟仿真实验教学中心2个,省级虚拟仿真实验教学中心4个。截至年末,学校有全日制本科在校学生29367人(其中成都校区25155人,南充校区4212人),本科生人数占全日制在校生总数的比例为84.50%,其中国际学生281人。2018届普通本科毕业生6126人,其中国际联合培养项目毕业生14人。

学校2018年本科教学工作审核评估顺利完成;12月9~13日,根据教育部普通高等学校本科教学工作审核评估方案的要求,受四川省教育厅委托,以曾勇为组长的教育部普通高等学校本科教学工作审核评估专家组11人对我校本科教学工作进行了考察。

10月24~27日,工程教育专业认证专家组到校对石油工程、化学工程与工艺(复评)专业进行现场考查;11月26~28日,专家组到校对环境工程专业进行现场考查,我校3

个专业均通过工程教育专业认证。

年内,学校新增网络空间安全、数据科学与大数据技术、电气工程与智能控制和材料化学4个本科专业;新申报机器人工程、思想政治教育和投资学3个本科专业;安全工程、电气工程及其自动化、计算机科学与技术3个专业获批省级应用型示范专业;“材料成型及控制工程专业的新工科建设”入选2018年全国地方高校新工科研究与实践特色案例。

新增《大学物理与实验》《大学英语》2门课程为四川省精品在线开放课程;《材料分析方法》《数学模型与数学实验》2门课程为省级创新创业示范课程;《晶体光学》课程获中国教育电视台和高等教育出版社联合举办的“最美慕课”全国二等奖;新增《安全工程学》《化工原理》《油气化工安全工程》《电力拖动自动控制系统》《工厂供电》《电力电子技术》《信号与系统》《数据库原理及应用》《计算机网络安全》9门课程为省级应用型示范课程;在中国大学MOOC平台新建独立开设SPOC课程28门,在线开放课程(OOC)10门,12门课程申请中国大学MOOC。出版教材26本,其中各级规划教材12本;完成12本教材的资助计划,执行资助经费24万元;4本教材获石油化工联合会教材奖,其中一等奖3本、二等奖1本。

学校评选出2018届本科毕业设计(论文)优秀指导教师50人、优秀毕业设计(论文)158篇、毕业设计(论文)创新奖21篇;评选出2017~2018学年优秀实习队15个,其中一等奖3个、二等奖5个、三等奖7个。

获批2018年度中国高等教育学会“十三

五”规划教育教学研究立项课题4项;新立项校级教改项目(四年期)166项(其中重大项目26项,重点项目50项,一般项目90项),推荐81项(含55项创新创业专项)申报省级教改项目(含11项省级重点项目);新立项本科课程教学改革研究项目(两年期)85项;组织开展西南石油大学一流本科人才培养建设项目申报工作,全校共申报项目69项,其中一流本科专业建设项目6项,卓越工程师教育培养计划2.0建设项目11项,精品在线开放课程建设项目44项,高水平特色教材建设项目8项。

组织开展2017年度校级“课堂教学质量奖”评选,评选出一等奖4名、二等奖14名;组织开展2018年度“教师本科课堂教学质量考核”工作,全校共评选出184名教师为优秀,其中优秀一级34名,优秀二级58名,优秀三级92名;组织开展2018年度校级“优秀教案奖”评选,评选出一等奖3名、二等奖4名、三等奖6名。

制定并发布了《西南石油大学国际学生(本科生)学籍管理办法》(西南石大教〔2018〕42号)中英文对照版。

在前期试点的基础上,成都校区首次全面实行网上阅卷,对740门课程(约40万份答卷)进行全密封网络化流水阅卷,实现了客观题自动评阅、总成绩自动统分、试卷电子化存储和查询;完成了实验管理系统升级,实现了综合教务系统和实验管理系统成绩数据接口对接,综合教务系统可通过读取实验管理系统成绩数据完成课程成绩分项成绩中实验成绩的录入,较大程度上减轻了任课教师的工作量,并保证了实验成绩录入综合教

务系统的准确性。

【教学成果奖取得新突破】获四川省第八届高等教育教学成果奖19项,其中一等奖6项,二等奖2项,三等奖11项。我校一等奖获奖数在全省高校中并列第三,省属高校排名第一;获奖总数在全省高校排名第五,省属高校排名第二;获奖总数及一等奖数均为历届最好成绩,一等奖获奖数较上一届(2014年)增长了50%,获奖总数较上一届(2014年)增长了72.7%。我校参与完成的“跨区域跨校在线开放课程‘1+M+N’协同教学模式创新与实践”项目获国家级教学成果一等奖,该项目由哈尔滨工业大学牵头,我校教师王杨副教授作为主要完成人,在17

所参与完成的高校中排名第6。

【学科竞赛取得骄人成绩】年内,学校学科竞赛获得省级以上奖励656项,其中国家级奖励217项,含全国大学生数学建模竞赛一等奖4项、全国大学生机械创新设计大赛一等奖3项;在中国高等教育学会发布的“2018年全国高校学科竞赛排行榜”中我校位居第32位,“2014~2018年全国高校学科竞赛排行榜”中我校位居第92位;承办四川省教育厅立项的两项学科竞赛:四川省大学生机器人大赛和四川省大学生化学实验竞赛,学校竞赛工作总结被教育厅高教处评为“优秀”;承办中国高等教育学会主办的“全国高校学科竞赛质量提升研讨会”。

学校安排部署今年本科教学工作

3月8日,学校召开新学期首次教务联席会,会上对我校今年本科教学工作做了全面安排部署,副校长郭建春出席会议并讲话。

会上,教务处处长黄健全对2019年本科教学的重点工作和本学期的常规工作进行了全面部署。2019年本科教学重点工作包括:学习贯彻全国教育大会精神,组织开展教育思想大讨论;扎实推进教育教学改革,研究制定《西南石油大学振兴本科教育实施方案》;完成“本科专业人才培养方案(2019版)”的修订工作;试点实施大类招生和大类培养;继续做好国家专业、课程建设双万计划,研究并实施“卓越计划2.0”;组织做好专业三级评估工作和工科专业工程教育认证工作;启动“金课”工程,改革课程内容和考核方式,大班上课小班研讨,推进马工程教材使用,建设与运行一批高质量精品在

线开放课;改革教师本科课堂教学质量考核评价与奖励办法;加强实践教育教学管理等方面。

教学评估处处长李小明对审核评估整改工作和本科教学质量保障等工作进行了全面部署。他说,整改方案要做到整改项目明明白白,执行人员清清楚楚,目标效果一目了然,时间节点铁板钉钉,衔接配合不留缝隙,整改工作要强化检查督查,确保整改任务一一落实到位,实行追责问责。强调健全本科教学质量保障体系,推进一流本科建设,进一步完善各教学环节质量标准是本学期重点工作之一。

郭建春做了总结发言。国家对高等教育发展提出了高要求、寄予了高期望,虽然我们面临着许多外在和内部的困难,但学校也在不断努力优化管理制度、改善条件支持,

为大家做好服务保障。

郭建春对扎实推进一流本科建设提出三点要求,一是各单位要积极行动起来,统一认识,扎实推进本科教育教学工作。建设一流本科教育首先要树立一流的意识,在全校开展教育教学思想大讨论,新学期各学院要以2019版本科专业人才培养方案修订为契机,深入探讨分类培养、通识教育等问题。二是各单位要从全局和系统的角度考虑,如何建设一流本科教育,如何紧紧抓住影响本科人才培养的关键。三是推进一流本科建设,

要大胆改革创新,先行先试。鼓励各学院在学校的规章制度基础上,大胆创新,勇于改革实践,并将学院的优秀做法进行经验总结,实现在全校范围内的可复制、可推广,形成良性循环。

各学院教学副院长,主管学生工作副书记,设有教研室的单位负责人(学工部、保卫处、招就处、图书馆、网信中心、工训中心),团委、双创中心负责人,南充校区教务部门负责人,教评处、教务处科以上干部等参加了会议。

2018年秋季学期“学生网上评教”第三阶段情况通报

2018年11月,教务处下发了《关于开展2018年秋季学期学生网上评教工作的通知(教务字〔2018〕115号)》,本次评教分三个阶段进行,第三阶段评价的课程是本学期

第18周后(含寒假)结课的课程,评教时间从2019年2月25日到3月4日,各学院学生网上评教情况见下表1。

表1 2018年秋季学期学生网上评教第三阶段统计情况

序号	学院	评教人门次数			评教人数		
		应参评	已参评	参评率	应参评	已参评	参评率
1	石工院	26949	26012	96.52%	2534	2499	98.62%
2	地科院	17803	17124	96.19%	1936	1890	97.62%
3	机电院	22980	21795	94.84%	2464	2391	97.04%
4	化工院	20085	19220	95.69%	1914	1851	96.71%
5	材料院	18440	17598	95.43%	1992	1926	96.69%
6	计科院	21735	21420	98.55%	2799	2731	97.57%
7	电信院	23335	22496	96.40%	2438	2368	97.13%
8	土建院	25033	24370	97.35%	2448	2393	97.75%
9	理学院	7297	7172	98.29%	794	788	99.24%
10	经管院	25087	24082	95.99%	2985	2927	98.06%

序号	学院	评教人门次数			评教人数		
		应参评	已参评	参评率	应参评	已参评	参评率
11	法学院	9745	9574	98.25	1276	1245	97.57%
12	外语院	6473	6377	98.52%	779	761	97.69%
13	体育学院	2491	2368	95.06%	312	302	96.79%
14	艺术学院	6356	6245	98.25%	736	720	97.83%
总计		233809	225853	96.60%	25407	24792	97.58%

2019 年春季学期“学生教学信息员协会”工作情况通报

学生信息员是学校、教师、学生之间的桥梁,是我校本科教学质量监控与保障体系的重要组成部分,对规范教学管理、学生学习、教师教学行为等具有重要作用。在各教学单位的积极配合下,教学管理学生信息员各项工作顺利开展。

2019 年 3 月,教务处组织召开了信息联络员会议,会议讨论了信息联络员工作职责、信息等级评判标准等问题,对新聘任上岗的联络员进行了岗位培训,同时布置了 2019 年春季学期信息联络员重点工作。与此同时,

“学生教学信息员协会”根据学生信息员反馈的信息数量和质量,结合平时工作的开展情况,顺利完成全体成员的学期考核。其中,考核评价为“优秀”的学生信息员 20 人,考核评价为“良好”的学生信息员 30 人。协会按相关要求将考核结果提交至学校团委。

2019 年 4 月,学生信息员积极参与 2018 年度“课堂教学质量卓越奖”学生现场评教工作,主动配合学校的工作安排、认真协助工作人员开展工作,受到了领导和教师的一致好评。

完成四川省“全面振兴本科教育一周年回顾展”征集方案材料的整理和报送工作

根据四川省教育厅《以本为本,四个回归——全面振兴本科教育一周年回顾展征集方案》要求,教务处组织完成了“全面振兴本科教育一周年回顾”展板材料的编写、支撑材料的整理和报送工作,展板内容以图片、文字为主,本次报送的展板内容包含 5 个专题,包括顶层设计、课堂教学质量、创新创

业、新工科建设成果和让课堂“活”起来。其中,教务处负责“顶层设计”和“课堂教学质量”两个专题,“创新创业”“新工科建设成果”和“让课堂‘活’起来”三个专题分别由大学生创新创业中心、南充校区、计算机科学学院完成。

西南石油大学于 2014 年实施全面深化改

革提高人才培养质量,204项改革项目,取得显著成效,在此基础上学校打造全面深化改革2.0——全面振兴本科教育,以立德树人为根本任务,以学生发展为中心,弘扬“为祖国加油、为民族争气”的大学精神,全面深化教育教学改革,着力创建“十个一流”,构建“十大育人”体系,全面实施全员全过程全方位育人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为确保学校顶层设计科学高效,学校召开了一系列研讨会议,制定了《中共西南石油大学委员会关于开展新时代教育思想大讨论的通知(石大委发〔2018〕57号)》和《西南石油大学振兴本科教育实施方案》,以教学质量评价为突破

口,构建“全员参与、两级考核、目标导向、强化示范”的课堂教学质量评价新模式,提升课堂教学质量。摒弃表演式评价,突出“过程考核”和“学生中心”,从随堂听课、教学文档检查、学生评教和教学改革等环节全过程评价课堂教学质量,评选优秀奖、单项奖、卓越奖和课堂教学名师,每年设置400万专项奖励基金,并将获奖作为申报教师系列高级职称的必备条件。实施三年来,教师参评率96%,566名教师获优秀奖,38名教师获卓越奖,全校学生评教平均得分稳步上升,敬畏讲台、潜心从教、锐意改革的课堂教学新气象蔚然成风,获得师生点赞,引起社会关注。

我校3个专业获批立项四川省第二批地方普通本科高校 应用型示范专业

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,按照《中共四川省委关于全面推动高质量发展的决定》(川委发〔2018〕17号)及《四川省教育厅关于开展第二批地方普通本科高校应用型示范专业及应用型示范课程建设工作的通知》(川教函〔2018〕527号)的总体部署和要求,教务处组织各学院开展了本科应用型示范专业及应用型示范课程的申报工作。

2018年9月至10月,经学院推荐,教务处审查、学校专家组审核及主管校长审批,学校遴选了安全工程、电气工程及其自动化、

计算机科学与技术3个专业和3个专业对应的《安全工程学》《化工原理》《油气化工安全工程》《电力拖动自动控制系统》《工厂供电》《电力电子技术》《信号与系统》《数据库原理及应用》和《计算机网络安全》9门课程报送至四川省教育厅。

2019年1月18日,四川省教育厅下发了《四川省教育厅关于立项建设第二批地方普通本科高校应用型示范专业及应用型示范课程的通知》,公布我校以上3个专业及9门课程获批立项。

2018年高等教育教学改革校级重点和校级一般项目立项

根据《关于开展西南石油大学2018年高等教育教学改革研究项目立项申报工作的通知》(西南石大教〔2018〕91号)要求,教务处组织各单位开展了2018年高等教育教学改革校级研究项目的申报工作。经教务处资格审查、组织专家评审、评议及学校主管领导审批、公示等程序,学校下发《关于公布西南石油大学2018年高等教育教学改革研究校级重点项目和校级一般项目立项名单的通知》(西南石大教〔2019〕9号)确定50项项目立项为“2018

年高等教育教学改革研究项目校级重点项目”,90项项目立项为“2018年高等教育教学改革研究项目校级一般项目”。

学校要求2018年立项的166项校级教改项目(含26项校级重大项目)认真开展研究与实践,各相关单位加强项目的过程管理,学校将定期组织专家对立项项目开展检查和评价,对检查结果较差的项目限期整改,若整改后仍无进展的项目将终止其研究,并追缴其所有划拨经费。

学校组织召开精品在线开放课程建设与应用培训会

为进一步加强在线开放课程建设,学校于3月6日在思学楼A114召开精品在线开放课程建设与应用培训会,并邀请了国家精品课程资源中心副主任居烽,电子科技大学副教授、博士生导师纪禄平,51制课总裁、中国大学MOOC课程制作顾问赵峰到校作报告。各学院教学副院长、教学办公室主任、教研室主任、相关课程负责人,教务处、教评处相关人员参加了此次会议。副校长郭建春出席会议并讲话,会议由教务处处长黄健全主持。

郭建春在讲话中谈了三点体会,一是当前学校在人才培养方面离一流人才培养还有一定的距离,全校上下需要认识到一流人才

培养对一流高校建设的重要性;二是应以课程改革为抓手推进一流人才培养建设,要把精品在线开放课程建设好,助力我校一流人才培养;三是各学院、各专业应以课程改革、教学模式改革为抓手探讨人才培养,力争对下一轮的课堂改革形成强有力的推动。

黄健全总结分析了学校在线课程建设现状,指出了学校在线课程建设存在的问题,希望教师们重视在线课程建设,加大投入,提高课程建设质量,并将现有在线开放课程应用好。他表示,教务处将继续全力推进学校的在线课程建设,并做好各项保障和服务工作。

学校举办“在线开放课程建设与应用”主题沙龙活动

3月21日,学校在明理楼C1204智慧教室举办“在线开放课程建设与应用”主题沙龙活动,本次沙龙活动主要围绕“在线开放课程建设与应用”进行经验介绍与探讨,并

邀请了计算机科学学院副研究员刘丽艳老师进行经验分享。学校上线中国大学MOOC的13门在线开放课程相关负责老师和教务处专业建设与教学研究科相关人员参加了此次活

动, 活动由教务处副处长张华春主持。

张华春介绍了学校在线开放课程建设基本情况, 强调在线开放课程建设的重要性, 希望课程开设学院及建设负责老师重视在线开放课程建设, 加快完善课程视频资源, 深入学习了解在线课程运营、维护等具体操作, 争取在各级精品在线开放课程建设与应用方面取得更好的成效。

刘丽艳作了题为“打造线上‘金课’—中国大学 MOOC 平台使用经验交流”的报告, 从教学资源建设、教学设计、组织学生学习等几个方面与老师们进行分享, 详细介绍了在线课程建设与维护的经验和体会, 还就具体操作进行了演示, 对老师们提出的问题进行了详细解答。报告结束后, 老师们就课程建设经验和体会进行了深入交流。

组织开展在线开放课程建设与应用推进工作

为丰富个性化修读方式, 学校 2019 年春季学期开设了《钻井与完井工程》《构造地质学》《油藏工程》《油气田应用化学》《晶体光学》《数据库原理及应用》6 门精品在线开放课程供学生选修。2019 年 3 月 1 日, 学校下发了《关于 2019 年春季学期学生选修个性化课程的通知》, 公布了 6 门精品在线开放课程选修的要求、课程修读建议以及选修需要注意的事项。为进一步满足学生选课需求和学校在线开放课程建设需要, 学校于 3 月 19 日至 3 月 29 日, 再次开放选课通道, 组织了一次补选。

为进一步推进学校精品在线开放课程建设, 加强精品在线开放课程的应用, 学校对

在中国大学 MOOC 平台上线的在线开放课程进行大力推广。2019 年 4 月, 学校新增《构造地质学》1 门“MOOC”, 截止 4 月底, 学校已在中国大学 MOOC 平台上线课程 13 门, 其中“慕课”4 门, 在线开放课程 9 门。2019 年 3 月至 4 月, 学校对 13 门课程的建设情况进行了梳理, 收集整理了每门课程的课程介绍、课程负责人和主要授课老师的简介, 并与石油高校联盟联合开展我校在线开放课程的推广和应用。2019 年 5 月 5 日, 在学校官微宣传推广了 13 门精品在线开放课程, 并拟在校友总会和继续教育与网络学院的公众号平台进行宣传, 向广大校友和继续教育的学习者推广课程。

组织开展各级精品在线开放课程整改工作

根据《关于开展精品在线开放及共享课程 2018 年度检查总结工作的通知》(教务字〔2019〕3 号)通知要求, 2019 年 5 月 1 日, 学校下发了《关于省级精品在线开放课程和校级精品示范课程建设情况通报及整改工作的通知》(教务字〔2019〕50 号), 结合省教育

厅下发的《关于第一、二批省级精品在线开放课程建设情况的通报》, 学校对省级、校级精品在线开放课程建设情况进行了通报, 并公布了省级精品在线开放课程建设的详细情况, 以及各级在线开放课程的审查意见和整改要求。根据课程检查情况, 结合课程的教学大纲、教

案或演示文稿、授课视频、作业、讨论、点击次数等网站建设情况,学校对2017年立项的154门校级精品示范课程培育项目中的39门课

程给予“建议完善”意见,104门课程给予“加强整改”意见,6门课程给予“撤销立项”意见。

组织开展本科专业人才培养方案调研论证总结工作

按照《关于学习和对标〈普通高等学校本科专业类教学质量国家标准〉的通知》(教务字〔2018〕46号)的要求,各专业根据《国标》对标情况,已经组织开展制定2019级本科专业人才培养方案的前期调研工作。为进一步落实教育部高等学校本科教育工作会议精神,在充分了解国内外优势高校人才培养

情况、准确把握经济社会发展对人才能力新要求、深入分析我校各专业办学特色、目标和定位的基础上,为做好2019级本科专业人才培养方案的制定工作,学校组织开展本科专业人才培养方案调研论证总结的相关工作。截止4月23日,各单位完成了调研分析报告的提交。

完成2019版人才培养方案指导意见的制定工作

教务处在充分调研其他高校人才培养方案,认真分析各单位提交的分专业调研分析报告,细致梳理2015版人才培养方案执行期间存在的问题的基础上,与公共基础课程开课单位开展了详细的交流,听取了各学院的意见和建议,完成了2019版人才培养方案指导意见和框架的制定工作。

2019版人才培养方案的指导意见,充分体现了新时代高等教育的新思想及新要求,突出以学生为中心的教育理念,在“四育计

划”基础上增加劳育实施计划,提出加强思政课程、强化课程思政,明确培养目标、适应时代要求,创新培养模式、试点大类培养,贯彻国标要求、坚持OBE理念,优化课程体系、实施课堂革命,夯实通识教育、突出专业特色,加强学科交叉、结合学科前沿,强化实践育人、完善第二课堂等原则意见。指导意见经学校本科教学工作委员会审定后将下发执行。

组织召开2019年春季学期第二次教务联席会

4月23日,学校在办公楼208会议室组织召开2019年春季学期第二次教务联席会,专题研讨2019版人才培养方案指导意见。各学院(含南充校区)教学副院长,学工部、保卫处、团委、招就处、图书馆、工训中心、

校医院主管教学领导,教务处领导及相关人员参加了此次会议,会议由教务处处长黄健全主持。黄健全指出2019版本科专业人才培养方案制定的三条基本原则,一是方案的继承性,2019版方案的整体框架应在2015版本

科专业人才培养方案的基础上具有一定的延续性,以体现人才培养的连续性;二是方案的时代性,2019版方案应根据新时代高等教育的新思想及新要求,结合国家教育部关于一流本科建设等相关文件精神,符合专业国家标准、工程教育专业认证等有关理念,并在方案中强化思政课程和推进课程思政,改革教学方式、方法,突出以学生为中心;三是方案的可操作性,总结分析2015版本科专业人才培养方案实践和运行情况,同时各学院应积极发挥专业自主办学的主动性,完善和提高2019版方案的可操作性。黄健全对2019版本科专业人才培养方案制定工作做了

部署,要求学院在全面理解指导意见的基础上,组织教研室、专业相关教师进行讨论,并在有利于人才培养的基础上提出意见和建议,形成书面反馈意见,并希望学院高度重视人才培养方案的修订工作,扎实做好每个环节。

教务处副处长王豪在会议上从培养方案制定的目的意义、指导思想、制定原则、方案结构与基本要求、方案的执行与管理五个方面详细介绍了2019版本科专业人才培养方案的指导意见(征求意见稿)内容,并就2019版方案在2015版方案基础上的修订情况做了详细解读。

2019届本科毕业设计(论文)工作有序进行

1. 2019届有53个本科专业、8个双学位专业共7000余人进行毕业设计(论文)工作,为确保本届毕业设计(论文)工作顺利进行,教务处制定了“关于做好2019届学生毕业设计(论文)工作的通知”,同时召开教务联席会,部署毕业设计(论文)工作,要求各学院按照学校“毕业设计(论文)管理规定”要求,认真组织好2019届学生毕业设计(论文)工作,图书馆、网络与信息化中心、实验室与设备管理处等部门做好相关条件保障工作。

2. 网上申报题目及学生选题工作。针对毕业设计(论文)管理系统教师申报题目时重复操作较多,经与软件开发商沟通,本学期初实现新增功能——申报题目使用原有题目基本信息,并修订了毕业设计(论文)管理教师网上操作指南。由于各学院毕业设计

(论文)开始时间不同,因此,申报题目及学生选题时间由各学院结合专业具体情况,自行安排。在题目申报及选题过程中,及时解决学院和教师遇到的问题,确保该项工作有序进行。

3. 开题答辩期间,教务处随机抽查了答辩情况,大多数答辩组组织规范,教师认真履行职责,大部分学生准备充分,会场秩序良好。大部分专业学生采用PPT汇报了前期调研情况、要解决的主要问题、拟采用的研究方法或设计思路等,答辩组教师针对学生的研究内容、方法及技术路线向学生提问,并提出可行性建议。通过开题答辩,使学生进一步明确了研究思路,为下一阶段设计(论文)工作奠定了基础。

4. 中期检查学院自查工作。为了解毕业设计(论文)的进展情况,按照“关于开展

2019届本科毕业设计(论文)中期检查工作的通知”要求,各学院于4月16日~4月24日对学生毕业设计(论文)工作进行了自查,

检查内容包括:目前进展情况、存在的问题、学生的学习态度、教师指导情况等。学校将于5月上旬进行随机抽查。

2018年学科竞赛工作取得优异成绩

2018年全校13个学院(中心)共91个项目获准立项(包括纳入中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估的9项竞赛和四川省教育厅组织的27项竞赛项目)学校投入219.1万元专门用于学科竞赛专项基金,保障了学科竞赛的顺利进行。2018年参与学科竞赛的学生25878人次,获得省级以上奖励656项,其中国家级奖励217项,含全国大学生数学建模竞赛一等奖4项、全国大学生机械创新

设计大赛一等奖3项;由中国高等教育学会主办的“2018年全国高校学科竞赛排行榜”中我校位居第32位,同时在2014~2018年竞赛五年排行榜中位列92位。

2018年,学校成功承办了四川省教育厅组织的四川省大学生机器人大赛、四川省大学生化学实验竞赛工作,进一步宣传了学校,营造了浓厚的校园竞赛氛围,扩大了竞赛影响力,取得了较好效果。

组织完成2019年本科生学科竞赛项目立项审核工作

根据“西南石油大学本科学生学科竞赛管理办法”,15个学院(中心)根据专业学科特点及实验室基础条件,共申报119项。学科竞赛领导小组按照学科竞赛管理办法,对申报的项目进行了立项和经费审查,并根据竞赛级别、申报学院前期已有的工作基础、学生受益面及往年学科竞赛的组织情况,确定105项准予立项,包括纳入“全国普通高校学科竞赛排行榜”的30项竞赛中的21项和四川省教育厅组织的37项省级竞赛中的33项,并将学科竞赛专项经费划拨

至相关(中心)。

学校要求各相关学院(中心)要努力搭建良好的学科竞赛平台,认真做好竞赛筹备、组织和指导工作,创新思路,规范管理,合理使用经费,明确并完成目标任务,推动人才培养模式创新和实践教学改革,切实增强大学生创新精神和实践能力,提高人才培养质量。特别是对于纳入“全国普通高校学科竞赛排行榜”和四川省教育厅组织的学科竞赛项目,相关学院(中心)应重点关注,确保取得优异成绩。

组织完成2019年省级学科竞赛项目申报工作

为进一步加强大学生竞赛管理,促进竞赛活动健康有序开展,切实提高大学生创新

精神和实践能力,四川省教育厅组织开展了2019年省级学科竞赛项目申报工作。为做好

申报工作,组织相关学院按照通知精神,根据已有条件及基础进行申报,在审核学院申报项目的基础上,推荐3项竞赛项目向教育厅申报,经过评审,我校申报的四川省大学

生机器人大赛、四川省大学生化学实验竞赛获得教育厅的批准,学校将按照教育厅的要求认真做好省级竞赛的承办工作。

进一步规范实验教学成绩管理

学校于2018年秋季学期实现了教务系统与实验系统的成绩对接,一方面减少了教师的工作量,同时也保证了实验系统和教务系统成绩的唯一性。经过一学期的运行,发现存在教务系统读取实验成绩后,实验系统更改成绩,教务系统没有重新读取,导致两个系统成绩不一致的现象。针

对这一情况,教务处制定了“关于进一步规范实验教学成绩管理的通知”,并制作了实验系统成绩录入操作说明,进一步规范实验成绩管理的要求。实验成绩一旦提交,实验指导教师和实验中心无权修改,并对成绩录入错误更改制定了规范的流程,确保成绩录入的严肃性。

组织协调完成工程认知实践、数学实验选课

为保证本学期学生工程认知实践、数学实验选课的顺利进行,协助学院(中心)做好相关准备工作,及时发布选课通知,解决

选课过程中出现的问题,圆满完成了2200余人次的工程认知实践、390余人次的数学实验选课工作。

完成2018~2019学年秋季学期实习教学归档工作

对2018~2019学年秋季学期各实习队的完成情况进行汇总、统计并归档,共117个实习队,826人次教师、9995人次学生按计

划圆满完成了实习教学任务,催收、审核实习队工作日志及总结,开具“实习完成证明”,完成资料归档工作。

统计汇总2018年度教职工本科教学奖励

按照学校“关于开展教职工获奖奖励工作的通知”要求,根据西南石油大学教职工奖励办法(试行),对2018年1月1日至2018年12月31日期间各学院教师获得学科竞赛

指导奖、优秀实习队、优秀教案、优秀毕业设计指导教师等本科教学方面奖励进行审核,并根据奖励办法界定奖项级别,计算出奖励金额汇总交人事处。

2019年春季学期开学第一周教学检查情况

为保证新学期本科教学工作的平稳、有序开展,教务处于2月25日发布了《关于做好2019年春季学期开学教学准备及检查工作的通知》,安排部署本学期开学教学准备及检查工作。各相关单位高度重视,成立了以学院院长为组长的开学教学准备及检查工作小组,在开学前召开全院大会安排部署本学期各项教学工作,制定开学教学准备及检查工作实施方案,为保障良好的教学秩序奠定了基础。

开学第一周,学校领导、教学督导委专家、各相关职能部门负责人及学院领导到各教学楼进行巡查,通过听课、看课等方式,了解教师及学生上课情况。教务处、学工部、网信中心、国资处、设备处及后勤公司等职

能部门及各学院安排专人到各教学楼巡查,及时发现并处理存在的问题。

从各方面检查的结果来看,开学教学秩序良好,教师课前准备充分,精神饱满,采用学习通、雨课堂以及课堂派等现代信息技术开展课堂教学的课程明显比往年增多;学生上课积极,展现了新学期、新气象、新作为的良好教学风貌。具体情况如下。

一、总体情况

教务处共抽查了405个教学班次(含国际学生7个教学班次)的学生到课情况。非国际学生的综合到课率达到97.8%,比以往学期提高明显(见表2);国际学生到课情况,平均到课率为87.2%,比以往有所提高。

表2 2019年春季学期开学教学秩序检查各学院到课率统计表

学生学院	抽查教学班次	平均到课率
石工院	41	97.7%
地科院	16	96.9%
机电院	37	97.8%
化工院	18	96.9%
材料院	21	97.5%
计科院	18	97.1%
电信院	23	98.6%
土建院	45	96.9%
理学院	9	98.8%
经管院	34	98.1%

学生学院	抽查教学班次	平均到课率
法学院	13	99.8%
外语院	13	97.7%
体育院	3	99.2%
艺术院	47	97.0%
公选	60	98.9%
总计	398	97.8%

二、存在问题

1、部分学生不认真听课,坐在后排玩手机;
2、部分教师课堂管理不严,对学生听课状态不管不问;

3、部分学生教室内吃早餐,并将食品袋、饮料瓶等垃圾随意丢在课桌内;

4、散发小广告情况严重;

5、教师课堂教学过程中现代教育技术与教学的深度融合不够,基于现代信息技术开展研讨式、启发式等教学改革的课程不多,更多体现在课堂考勤、简单回答问题等层面,从以教师“教”为中心到以学生“学”为中心的转变力度不够,灌输式、讲授式的课堂教学仍然是课堂教学主体,激发学生主动思考、主动学习、主动质疑还不够,活跃的课堂教学还未真正形成。

三、整改要求

1、加大课堂教学改革力度。学院应积极开展多种形式的研讨和宣传,引导教师积极转变教学理念,鼓励教师开展多种教学模式改革,尤其是在加大“课程中心”及学习通、课堂派等现代教育技术与教学深度融合力度上下功夫,形成师生互动积极、思想碰撞激

烈的新课堂。

2、加强学生学风建设。学院应高度重视学风建设,积极开展各种学风教育活动,营造良好的学习氛围,并采取有效措施让学生主动地“坐到前排来、把头抬起来、提出问题来”,引导学生热爱学习、主动学习;同时,要与任课教师建立有效沟通、协调机制,及时掌握学生的学习状态和学习效果,共同努力促进学生认真学习、深入学习。

3、严抓、严管课堂教学。建立课堂教学督查长效机制并认真落实,经常深入课堂,了解教学实际情况,及时处理课堂教学过程中出现的突出问题,确保课堂教学秩序的有序、有效开展,稳步提高课堂教学质量。

4、继续加强国际学生管理,积极开展对国际学生的学风教育,培养国际学生良好的学习行为习惯。

5、各相关部门应进一步加强管理,针对教学检查中出现如在课堂上吃早餐、乱扔垃圾以及在教室散发小广告等不文明现象制定切实有效的措施,培养学生良好的行为习惯,营造干净、卫生的学习环境。

组织完成学生重修、补修网上选课工作

根据我校对学生重修、补修的相关管理规定,重修、补修分为“跟班”和“组班”两种形式。针对本学期已开设的课程,学生应选择跟班;针对本学期未开设,且不及格人数较多的课程可进行组班。

2019年春季学期学生跟班重修、补修网上选课于3月8日~3月14日进行,开

放课程为本学期开设的所有课程,共选课9099人次。

2019年春季学期学生组班重修、补修网上选课于4月3日~4月12日进行,组班重修课程有《高等数学》《线性代数》《大学物理》《大学英语》等公共基础课和部分专业课,共计开课67门次,共选课5104人次。

顺利完成学生“文化素质类课程”选课工作

按照本科专业人才培养方案要求,学生需修读6-8个学分的文化素质类课程。文化素质类课程主要包括哲学与人生、历史与文化、语言与文学、艺术与审美、科技与社会、数学与自然科学、法律与经济管理七大模块。

2019年春季学期文化素质类课程学生网上选课于3月2日~3月13日进行,第3周

正式行课,本学期共预开设109门课、256个教学班。

经过预选、正选、补退选等选课阶段后,达到开课条件的课程共计80门,199个教学班,未达到开课条件的课程共计29门,57个教学班,未达到开课条件的教学班均按要求停开。

组织完成大学英语课组选课工作

根据2018级学生专业人才培养方案要求,2018年12月全国大学英语四级成绩达到或超过425分的学生2019年春季学期选修《高级英语听说》或《英语实践1》,未达到425分的非艺体类学生选修《大学英语II-2》、艺体类学生选修《大学英语III-2》。

根据2017级学生专业人才培养方案要求,2017级学生2019年春季学期进入英语系列拓展课程学习阶段。本学期英语系列拓展课学分为任选学分,学生可根据自己实际情况,自愿决定是否选修英语系列拓展课程。本次大学英语课组的选课时间为3月2日~3月8日。

2019年秋季学期教学任务的安排与落实工作

根据学校教学工作的总体安排,4月底,学校启动了2019年秋季学期教学任务的安排与落实工作。首先,教务处教学运行科根据全校各专业年级的培养方案,从教务系统中生成

并导出2019年秋季学期教学任务,并对所有数据进行了认真梳理和核实;其次,将教学任务分发至各学院,由各学院明确实践教学环节的具体要求以及课程的先修后续关系。第三,教

学运行科根据 2019 年秋季学期教学日历,逐一落实每门课程的行课周次、周学时等,确保每个专业的课程均能科学、合理地分布在全学期。最后,教学运行科将 2019 年秋季学期教学任务(含部分南充校区教学任务)分发至各开课单位,由各开课单位落实任课教师。

按照工作计划,2019 年秋季学期任课教师的落实工作将于 5 月初完成,教务处将根据教学任务的落实和调整情况,加班加点编排全校各专业年级 2019 年秋季学期的课表,确保按时完成 2019 年秋季学期全校课程总表的编排工作。

完成本科课程研究生助教的申报工作

为发挥研究生在我校本科教学中的作用,充分调动研究生参与学校本科教学实践工作的积极性,提高研究生的实践能力和综合素质,根据《西南石油大学研究生“三助”工作实施办法》,在校内遴选优秀研究生担

任 2019 年春季学期开课课程的助教。

根据研究生助教的申请条件,经过各学院和教务处的严格筛选和审查,本学期共批准 65 人担任研究生助教。

顺利完成 2019 年春季学期开学前补考工作

2019 年春季学期开学前补考于 2 月 28 日~3 月 6 日进行,分为教务处集中安排和学院自主安排两种组织形式,共计开考课程 639 门,参考学生 9747 人次。

为规范考试管理,严肃考试纪律,教务处于 2 月 27 日下午召开了监考会,强调了监考操作步骤和重要注意事项,强化考前检查和考前教育,要求监考教师认真履行监考职责,严格考场管理,防范违纪作弊行为的发生。

从各方面反馈的情况来看,本次补考情况良好,绝大多数监考教师能够按时到岗,并认真履行监考职责;绝大多数学生能够按时参加考试,并严格遵守考场纪律,考场秩序良好。

本次补考应参考学生 9747 人次,实际参考学生 7334 人次,参考率 75.24%,同比下降 3.38 个百分点;通过学生 2436 人次,通过率 24.99%,同比下降 9.73 个百分点。

圆满完成全国大学英语四、六级考试报名工作

根据教育部考试中心安排,2019 年上半年全国大学英语四、六级考试网上报名于 3 月 5 日开始启动,报名分为系统信息设置和学生报名缴费两个阶段。

教务处教学运行科按照有关要求进行报名前期设置,确定开考科目,导入最新的本科生和研究生学籍数据(含照片信息)共计 30728 条,并于 3 月 12 日发布了《关于做好

2019年上半年全国大学英语四、六级考试报名工作的通知》，明确了学生报名的具体相关注意事项。

本次网上报名时间为3月28日~4月4日，成都校区共有16017人次报名成功，其

中四级报名学生4984人，六级报名学生11033人。目前，教务处教学运行科已经完成考试编排及数据上报工作。本次考试共计539个考场，其中，四级170个考场，六级369个考场。

顺利完成英语专业四级、八级和俄语专业八级考试组织工作

英语专业四级、专业八级考试的全称为全国高校英语专业四级、八级考试，是由高等学校外语专业教学指导委员会主办的全国性英语专业综合能力考试，参考对象为高等学校英语专业学生。

俄语专业四级、专业八级考试的全称为全国高校俄语专业四级、八级水平测试，是由高等学校外语专业教学指导委员会主办的全国性的俄语专业水平测试，参考对象为高等学校俄语专业学生。

我校2019年全国英语专业四级、八级、俄语专业八级的考试情况如下：

全国英语专业八级考试于3月23日上午08:30~11:00举行，参加对象为英语专业学生，共有137人参加考试。

全国俄语专业八级考试于3月24日上午08:30~11:17举行，参加对象为俄语专业学生，共有61人参加考试。

全国英语专业四级考试于4月21日上午08:30~10:40举行，参加对象为英语专业学生，共有164人参加考试。

考前，教务处工作人员与外国语学院考务联合召开考务工作会，强调监考纪律、监考操作步骤，特别要求监考教师要保证放音环节操作无误，同时要求做好参考学生的考风考纪教育。

考试当天，教务处领导、外语院领导、考务工作人员、监考人员均按时到场，并认真履行工作职责。学生按时到场参加考试，考场秩序井然。

2019年春季学期第4周、第6周教学秩序检查情况

根据本学期教学工作总体安排，教务处于3月27日和4月8日对全校本科教学秩序进行检查，具体检查情况如下。

一、学生到课率

1、3月27日(第4周星期三)1、2节

和6、7节，共检查233个教学班，抽查了其中92个教学班的学生到课情况，平均到课率为95.9%(到课率计算不包含重修、补修人数)，具体学院学生到课率详见表3。

表 3 第 4 周星期三教学秩序检查各学院到课率统计表

学生学院	抽查教学班次	平均到课率
石工院	9	94.1%
地科院	2	84.6%
机电院	5	99.6%
化工院	7	97.7%
材料院	7	96.2%
计科院	2	80.8%
电信院	5	98.9%
土建院	12	95.8%
理学院	2	100.0%
经管院	9	98.2%
法学院	5	96.2%
外语院	3	98.4%
艺术学院	5	96.5%
公选	19	95.1%
总计	92	95.9%
学生学院	抽查教学班次	平均到课率

2、4月8日(第6周星期一)1~9节, (到课率计算不包含重修、补修人数), 共检查477个教学班, 抽查了其中178个教 体学院学生到课率详见表4。
学班的学生到课情况, 平均到课率为94.3%

表 4 第 6 周星期一教学秩序检查各学院到课率统计表

学生学院	抽查教学班次	平均到课率
石工院	18	95.1%
地科院	6	90.9%
机电院	18	94.3%
化工院	7	95.5%
材料院	10	95.6%

学生学院	抽查教学班次	平均到课率
计科院	12	91.1%
电信院	9	97.1%
土建院	15	94.4%
理学院	3	88.0%
经管院	10	96.3%
法学院	6	95.5%
外语院	8	97.9%
体育学院	2	88.7%
艺术学院	22	91.2%
公选	32	95.3%
总计	178	94.3%

二、课堂秩序情况

1、学生课前准备很少，课堂上不认真学习情况较突出，主要表现在抬头率不高、参与教师授课进程不积极、玩手机、睡觉等不良现象；

2、部分教师课堂管理不严，对学生玩手机、睡觉等不认真学习行为没有及时制止；

3、部分教师课堂授课模式设计较为单

一，讲授内容稍显枯燥无味，无法吸引和激发学生学习兴趣。

针对以上问题，各学院要进一步加强学风建设，积极引导热爱学习、主动学习、崇尚学习，营造良好的学习氛围；同时高度重视课堂教学，激励广大教师积极开展教学模式改革，严抓严管课堂秩序，切实提高课堂教学质量。

2018~2019 学年春季学期本科生报到、注册工作完成

根据《西南石油大学本科学籍管理办法》（西南石大教〔2017〕54号）及《西南石油大学关于进一步加强本专科学杂费收费管理暂行规定》（西南石大财〔2012〕10号），2019年2月28日教务处发布了《关于2018~2019学年春季学期学生报到、注册工作安排的通知》（教务字〔2019〕13号），对本学期本科学生报到、注册有关事项进行了安排和要求。本学期本科学生开学报到、

注册仍实行线上（即综合教务系统）和线下同时进行的方式，并执行先交费后注册制度，凡未按规定交清费用或者其他不符合注册条件的学生只报到不注册，报到、注册时间为2019年3月2日至3月3日。截止至3月4日，各学院报到、注册情况如下表，除计算机科学学院、外国语学院外，其它学院学生报到、注册情况良好。

表5 2018~2019学年春季学期本科生报到、注册情况统计表

学院	报到人数	注册人数	应到人数	报到率	注册率
石油与天然气工程学院	2557	2557	2557	100.00%	100.00%
地球科学与技术学院	1924	1924	1924	100.00%	100.00%
机电工程学院	2486	2486	2486	100.00%	100.00%
化学化工学院	1895	1895	1895	100.00%	100.00%
材料科学与工程学院	1974	1974	1975	100.00%	100.00%
计算机科学学院	2684	2684	2851	94.00%	94.00%
电气信息学院	2433	2433	2433	100.00%	100.00%
土木工程与建筑学院	2453	2453	2456	100.00%	100.00%
理学院	795	795	795	100.00%	100.00%
经济管理学院	3021	3021	3029	100.00%	100.00%
法学院	1262	1262	1262	100.00%	100.00%
外国语学院	771	727	781	99.00%	93.00%
体育学院	312	312	312	100.00%	100.00%
艺术学院	734	734	734	100.00%	100.00%

本学期开学初的教务联席会上, 教务处对2018~2019学年秋季学期各学院的学生报到、注册情况进行了通报, 并对后期的工作提出了要求, 明确各学院要进一步强化管理责任。本学期各学院在综合教务系统中处理

报到、注册数据的准确性、及时性较往年有明显提升, 为进一步加强在校学生学籍管理和教学运行管理, 严抓严管教学秩序, 营造良好的学习氛围奠定了基础。

2018级本科新生转专业工作圆满完成

根据《西南石油大学本科学籍管理办法》(西南石大教〔2017〕54号)和《西南石油大学本科学子转专业实施办法》(西南石大教〔2017〕56号), 本着公开、公平、公正的原则, 学校组织开展了2018级本科新生转专业工作。在教务处精心组织和安排、各学院的通力配合下, 通过各相关学院申报、

学校审定并公布各专业拟接收转入人数计划和学生自愿提交转专业申请、学院审查报名资格、课程成绩统计、转专业选拔资格复审、录取等程序, 学校审批并下发了《关于同意李双利等443名2018级本科学生转专业申请的决定》(西南石大教〔2019〕28号), 确定李双利等443名成都校区2018级本科学生

获得转专业资格,同意其转专业申请。经教务处相关科室与各学院紧密协作,以优质的教学管理服务和教学指导,使获得转专业资格学生的报到、注册、学籍异动处理、课程改选、教材调换等工作有条不紊地开展。截止至3月下旬,2018级本科新生转专业工作圆满完成。

转专业是学校为进一步调动学生主动学习的积极性,实施因材施教,尊重学生个性发展,不断提高人才培养质量的重要举措。为积极贯彻《关于加快建设高水平本科教育

全面提高人才培养能力的意见》(教高〔2018〕2号)精神,扩大学生学习自主权、选择权,鼓励学生跨学科、跨专业学习,允许学生自主选择专业和课程,教务处对《西南石油大学本科转专业实施办法》(西南石大教〔2017〕56号)进行了修订。2019年1月31日,《西南石油大学本科学子转专业实施办法》(西南石大教〔2019〕8号)正式发布,新办法规定学生在进校后的第一个学期和第三个学期均有一次转专业机会,进一步扩大了学生选择专业的权力。

组织开展2019届本科毕业生个人图像信息核查工作

为保障2019届本科毕业生的学历、学位证书制作,以及学历、学位信息在线注册等事项,按照新华通讯社四川分社的安排,我校于2018年11月5日至11月9日完成了对2019届6592名本科毕业生的图像信息集中采集工作,参加图像采集同学的个人图像信息经新华社已上传至中国高等教育学生信息网。为确保纸质照片冲印无误和中国高等教育学生信息网学籍信息的准确性,2019年3月25日教务处发布了《关于2019届本科毕业生核查个人图像信息的通知》(教务字〔2019〕31号),并将纸质照片分发至各学

院,由各学院组织学生对纸质照片和学信网上的个人图像信息、姓名、学号和身份证号等信息进行了核对、确认。在核对过程中,发现有14名(7对)学生因图像采集时交换队列顺序导致照片冲印有误,教务处及时联系新华社进行了更正。

针对在校外实习未能参加图像信息集中采集的339名学生,教务处积极与相关学院沟通,针对每个学生的不同情况开展了一对一单独联系,确保所有毕业生完成图像信息采集、核查,保证个人信息的准确性,为后期证书制作和电子注册工作做好准备。

2018~2019学年春季学期本科生学业清理工作顺利完成

根据《西南石油大学本科学子学籍管理办法》(西南石大教〔2017〕54号),2019年3月20日,学校发布了《关于2018~2019学年春季学期本科生学业清理的通知》(教务字〔2019〕28号),启动了本学期的学业

清理工作。本次学业清理的对象为截止至2018~2019学年秋季学期期末,在校累计修业年限为整学年(两学期合计为一学年)的所有具有我校学籍的在校本科生。

经各学院初审、教务处核对等流程,确

保证了本学期学业清理数据的正确性。本次学业清理共涉及学生71人,其中达到学业警示标准的29人,达到降级标准的5人,达到退学标准的10人。3月28日,教务处发布了《关于公布2018~2019学年春季学期本科生学业清理的通知》(教务字〔2019〕33号),要求相关学生按时按要求完成手续的办理。目

前,所有相关学生已完成了学籍处理(降级1人,退学4人,降级试读6人)。

学院应加强对学生的学籍管理教育,让学生充分了解学校的学业预警制度,督促学生做好学业规划,努力学习,从而达到学业预警的真正目的。

组织完成2019届本科毕业生确认是否进入毕业程序工作

根据《西南石油大学本科生学籍管理办法》(西南石大教〔2017〕54号)及学校对毕业生工作的安排,教务处分别于3月15日发布了《关于2019届本科毕业生校对个人基本信息以及确认是否进入毕业程序的通知》(教务字〔2019〕26号)、3月25日发布了《关于修读双学士学位学生确认是否进

入2019届毕业生毕业程序的通知》(教务字〔2019〕32号),组织进行了2019届本科毕业生是否进入毕业程序的确认工作以及电子注册个人基本信息的校对工作。经过学生逐一校对和签字确认,预计我校2019届本科毕业生共6855名、修读双学位毕业生97名,毕业生人数创历年新高。

2019届应届毕业生教师资格认定工作顺利实施

根据成都市教育局教师资格认定指导中心《关于做好2019届毕业生教师资格认定工作的函》(成教资〔2019〕1号)文件精神,并结合我校实际情况,教务处于2019年4月4日发布了《关于2019届应届毕业生教师资格认定工作安排的通知》(教务字〔2019〕36号),就我校2019届应届毕业生教师资格认定工作进行了安排和要求。

为保证教师资格认定工作顺利推进,避

免出现申请材料不规范等问题,教务处与成都市教育局教师资格认定指导中心、新都区教育局反复接洽,在明确申请条件和申报材料要求的基础上,对学生的申请材料进行了认真指导和审核,最终向成都市教育局教师资格认定指导中心和新都区教育局递交了166名(师范类76名、非师范类90名)符合申请条件学生的申请材料。

启动学籍清查及处理工作

根据《西南石油大学本科生学籍管理办法》(西南石大教〔2017〕54号),经教

务处清理和核查,李清华等19名休学学生至今未按相关规定办理复学手续或提出继续休

学申请,张引等32名作肄业结论的学生至今尚未完成退学手续办理。2019年4月23日,教务处发布了《关于对李清华等51名学生学籍清查及处理的通知》(教务字〔2019〕45号),对相关学生的核查及处理事宜进行了安排。各相关学院应认真逐一核查相关学生情况,准确反馈处理意见,学校将对学院无

法联系到学生本人或学生本人放弃回校办理相关手续的学生,统一作退学处理。同时,各相关学院应加强对学生学籍的日常清查,及时按照有关管理办法进行处理,以免给学校学籍管理工作造成不良影响,不断规范学生学籍管理。

教材管理系统升级进展

从2019年春季学期开始,学校启用全新教材管理系统,实现了教材发放、结算到学生个人,初步升级后的教材管理系统运行平稳,但是因为系统构架原因,在实际使用中还是有很多不够人性化的地方,加之教材管理模式的改革和发展,所以有必要对现行教材管理系统进行一次大的升级改造。

2019年3月,教务处与财务处协商,筹划对学校整个教务管理系统的信息化等方面进行升级改造,同时提升与财务系统信息互通、共享。教材科认真总结分析现行教材管理系统的优缺点和今后管理模式,提出了教材管理系统的升级改造需求。

1、存在的问题

(1)教材管理系统未能实现与教务系统的信息对接,无法及时获取学生学籍异动以及选课情况,导致在教材发放、退换以及教材费用结算等方面信息不准确。

(2)教材管理系统未能与财务系统实现信息对接,教材预交费只能在财务系统中查

看,导致无法及时获取学生教材费预交情况,只能通过系统外沟通处理,更无法做到教材费用实时结算。

2、解决方案

(1)增加教材管理系统与教务系统的对接,实时获取学生选课数据,增强教材征订、发放、退换处理等业务功能。

(2)实现和财务系统对接,实时了解学生教材费使用情况,并做到对教材费实时结算。教材费结算采用先选课、再选教材(包括实现不选教材,直接对所有选课统一配发教材的功能)、根据选课数据领取教材、最后支付教材费,出现学生已领取教材未支付教材费的情况由财务处负责催缴,学生不再预交教材费。

(3)建立教材管理网络平台。便于师生通过计算机、手机等了解和掌握教材征订情况,同时,让学生及时掌握教材领用情况及教材费支付情况、查看历史购书清单等。及时推送学生选教材、教材费支付等信息。

圆满完成2019年春季教材征订与发放工作

按照学校教学工作安排,教材科利用寒假完成2019年春季学期教材选用计划的编制工作,编制完成的“教材选用计划”是每学期教材征订和印制的基础。

按照教材选用计划,教材科分标段联系书商完成出版教材征订工作,对于无书不加印和未能及时出版的教材逐一与书商、出版社和老师协调更换事宜,并督促书商、出版社及时发货。

为保证新学期教材发放工作平稳、有序开展,教材科同志利用寒假,完成所有到货教材的入库上架,并完成教材发放个人领书清单的制定和核对工作,利用正式行课前一周的星期六、星期天,顺利完成全校学生教材(共计13万余册)的发放工作,及时处理了开学补退选课程教材、转专业学生教材,保证了教材的课前到位率。

顺利完成2015级毕业学生教材费清算工作

在经过历时半年的教材系统升级及测试工作后,教材科在保证数据准确无误的前提下,于2019年春季学期开学前完成了教材费用结算从班级到个人的过渡。并于4月开始进行毕业班学生教材费清理结算和核对工

作。教材科通过打印个人教材费退费明细表,经学生核对无误签字确认,然后将毕业班学生教材费退费明细报学校财务处,由财务处按照学校总体安排,统一退费到每位同学银行卡上。

教材建设与规划工作

2019年校级规划教材选题立项工作已于上学期末启动,学校首先印发了《关于开展2019年校级规划教材选题立项的通知》(教务字〔2018〕124号),对申报工作进行了详细安排。因学校审核评估工作,2019年规划教材选题立项评审工作延期至本学期。

本次推荐申报立项教材共39本。教务处

对申报材料进行了资格初审,有13本教材主要因为未经过学校试用、没有完整的编写提纲或蓝本、教材内容太少、无现有课程支撑等原因,不满足基本要求,未通过初审。2019年4月2日~3日,教务处聘请9位专家对申报材料进行了详细评阅,最后通过专家组讨论、合议,确定26本教材进入会议评审阶段。

展精品教材助推“双一流”建设

——2019年教材巡展活动圆满举行

为推动国家级规划教材、优质新版教材、精品教材、获奖教材进课堂,更好地服务学校

的教材建设,让师生及时了解最新教材出版情况,4月19日,由教务处教材科主办的2019

年春季教材巡展活动在我校思学楼门厅举行。

来自高等教育出版社、石油工业出版社、机械工业出版社、科学出版社等多家出版社,图书供应商带来了近几年出版的最新优秀教材、获奖教材、精品教材及配套样书近10000余册,涵盖了理学、工学、管理学、经济学、文学、法学、教育学、艺术等学科门类,吸引了众多教师驻足翻看。活动现场共赠送样书1500余册,部分老师在现场填写了教材申请表,出版社随后将免费邮寄样书到老师手中。在展示交流现场,部分出版社领导、编辑与老师进行了

交流,虚心听取老师对教材出版和教材建设的意见与建议。

为了做好此次教材巡展活动,教务处教材科同志通过海报、行文挂网通知、QQ群等多种形式进行广泛宣传,提前一个月与各出版社联系协商巡展事宜。此次教材巡展活动取得圆满成功,不仅为教师获取教材最新出版信息提供了方便,更有利于提高教材选用优质率,为2019年秋季教材征订工作的顺利开展奠定了基础,助力我校课程建设、专业建设及本科教育教学质量稳步提升。

马工程重点教材任课教师示范培训推荐工作

2019年3月11日,教务处按照教育部教材局函〔2019〕12号文件“关于举办教育部第十、第十一期马工程重点教材任课教师示范培训班的通知”要求,根据我校已开设课程情况,组织相关学院推荐老师参加示

范培训。最终省教育厅按照全省报名情况确定了我校法学院《民法学》课程任课教师秦扬老师参加于4月在北京进行的第十期示范培训班。

马工程教材使用统计工作

1、《宪法学》教材全面摸底工作

接省教育厅“四川省教育厅关于开展高校宪法学教材全面摸底工作的通知”要求,根据国家教材委员会办公室《关于开展高校宪法学教材全面摸底工作的通知》(国教材办函〔2019〕2号)精神,为进一步加强高校宪法学教材建设,及时修订完善教材,提高教材质量,经研究,决定对高校宪法学教材开展全面摸底工作。

教材科在接到通知后,立即通过教材管理系统对我校历年《宪法学》教材使用情况

进行了统计,并在第一时间将统计情况上报省教育厅。

2、马工程重点教材2018年使用情况统计

按照省教育厅相关要求,教材科对我校78种已出版马工程重点教材2018年使用情况进行了详细统计。按照教学大纲课程开设情况,涉及土建院、经管院、法学院、艺术学院的相关课程,我校严格执行马工程教材使用要求,共使用马工程教材24种,总使用册数达到4000余册。